МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова Российской академии наук (СПбФ ИИЕТ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбФ ИИЕТ РАН

_____ /Н.А. Ащеулова/

«15» декабря 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: **Хаблова Елизавета Сергеевна**

Структурное подразделение: Аспирантура СПбФ ИИЕТ РАН

Форма обучения: очная

Группа научных специальностей (код, наименование):
5.6 «Исторические науки»
(код, наименование)

Научная специальность: 5.6.6 «История науки и техники»
(код, наименование)

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:
Советско-французское научное сотрудничество в области растениеводства (1920-е–1930-е гг.)

Утверждена на заседании Ученого совета СПбФ ИИЕТ РАН:

Протокол № 7 от « 08 » декабря 2022 г.

Научный руководитель: доктор исторических наук, Фандо Роман Алексеевич
(Ученая степень, Фамилия, имя, отчество)

Зачислена « 01 » ноября 2022 г.
Приказ № 68 от « 31 » октября 2022 г.

Окончила «___» _____ 20__ г.
Приказ № _____ от «___» _____20___г.

ПАМЯТКА

Индивидуальный план работы аспиранта составлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Индивидуальный план работы аспиранта является основным документом, определяющим этапы его обучения и проведения научной (научно-исследовательской) работы.

Индивидуальный план работы аспиранта заполняется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается руководителем структурного подразделения/научного сектора и хранится в аспирантуре в течение всего периода обучения, затем передается в отдел кадров и хранится в личном деле аспиранта.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантами индивидуального плана работы включает учебный план и план научной деятельности. Аспирант дважды в год отчитывается на заседании Комиссии по промежуточной аттестации о выполнении учебного плана и плана научной деятельности. По результатам промежуточной аттестации аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, начисляется стипендия, и аспирант переводится на следующий год обучения или отчисляется из аспирантуры за невыполнение индивидуального плана работы. По результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение о рукописи выполненного диссертационного исследования. При положительной оценке диссертации аспиранту выдается свидетельство об окончании аспирантуры установленного образца. При неудовлетворительной оценке диссертации – справка об освоении (периоде освоения) программы аспирантуры установленного образца.

Аспирант за время обучения обязан:

– полностью выполнить индивидуальный план работы, овладеть методологией научных исследований в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– выполнить учебный план: пройти текущую и промежуточную аттестацию.

– завершить работу над рукописью диссертации и представить ее в структурное подразделение/научный сектор для получения соответствующего заключения, пройти итоговую аттестацию.

С требованиями ознакомлен _____ / Хаблова Е. С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«14» декабря 2022 г.

Обоснование темы диссертации

Актуальность:

Анализ научного обмена между Францией и СССР в его раннем периоде является актуальным. Необходимо подчеркнуть, что дипломатические, культурные и научные отношения между Россией и Францией сложились еще в XVIII веке, однако и до этого периода существовали контакты между странами. Тем не менее, на протяжении всего этого периода (с XVIII века по XX век включительно), политический курс правительств как Франции, так и России менялся, что непосредственно сказывалось на возможности претворения в жизнь процесса научного взаимодействия. Так, было множество периодов, когда научное сотрудничество между странами было осложнено, тем не менее, ученые двух стран стремились возобновить утерянные связи. Данное предположение верно и для периода с 1920 по 1940 год. Предполагается, что в этом процессе существует определенная тенденция, которую мы и стремимся установить для изучаемого периода.

Цель исследования:

Состоит в изучении способов и видов советско-французского научного сотрудничества в области растениеводства, в анализе этого сотрудничества в исторической перспективе и в оценке вклада этого научного взаимодействия в науку, в частности, в растениеводство.

Задачи исследования:

1. Выявить основные институции, а также персоналии, которые стремились установить международные научные контакты между СССР и Францией в области растениеводства;
2. Установить и исследовать способы этого сотрудничества: обмен литературой, поездки и экспедиции, выставки, семенной обмен, переписка, перевод и публикация иностранных трудов и другие возможные способы;
3. Определить основные направления сотрудничества;
4. Провести анализ частоты и эффективности этого сотрудничества в хронологической перспективе: какие практические и теоретические результаты были достигнуты с помощью международного взаимодействия;
5. Осветить влияние внутриполитических и внешнеполитических условий на международное сотрудничество;

Научная новизна:

По намеченной теме существует крупная источниковая база, которая позволяет провести данное исследование, тем не менее, в существующей историографии еще не предпринималось крупных исследований по обозначенному вопросу. Выполняемая работа стремится восполнить эту нехватку в существующей историографии.

Практическая значимость исследования:

Результаты, полученные в ходе данного исследования, позволят дальнейшую разработку проблемы научного сотрудничества СССР и Франции в области растениеводства, а также позволит разработать образовательные программы.

«14» декабря 2022 г.

Аспирант /Хаблова Елизавета Сергеевна / _____
фамилия, имя, отчество подпись

Научный руководитель / Фандо Роман Алексеевич / _____
фамиля, имя, отчество подпись

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

(в соответствии с Учебным планом и Планом научной деятельности по научной специальности 5.6.6 «История науки и техники»)

Индекс	Наименование блоков дисциплин (модулей) учебной и научно-исследовательской деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по курсам		
			1	2	3
Б1	Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»				
Б1.БД	*Базовые дисциплины, по которым сдаются кандидатские экзамены*	12/432	9/324	3/108	
Б1.БД1	История и философия науки	5/180	5/180		
Б1.БД2	Иностранный язык	4/144	4/144		
Б1.БД3	История науки и техники	3/108		3/108	
Б1.ЭД	*Элективные дисциплины*	6/216		4/144	2/72
Б1.ЭД1	Источниковедение истории науки и техники	1/36		1/36	
Б1.ЭД2	Историография истории науки и техники	1/36		1/36	
Б1.ЭД3	Методика подготовки диссертационного исследования	2/72		2/72	
Б1.ЭД4	Педагогика и психология высшей школы	2/72			2/72
Б1. ФД	*Факультативные дисциплины*				
Б1.ФД1	ИКТ в образовании и науке	1/36			
Б1.ФД2	Науковедение	1/36			
Б1.ФД3	История технических наук	1/36			
Б1.ФД4	История биологии	1/36			
Б2	Блок 3 «Практики»				
Б2.1	Педагогическая практика	2/72			2/72
Б3	Блок 4 «Научная (научно-исследовательская) деятельность»				
Б3.1	Научная (научно-исследовательская) деятельность и подготовка диссертации	152/5472	51/1836	53/1908	52/1872
Б4	Блок 4 «Итоговая аттестация»				
Б4.Д	Представление рукописи диссертации	4/144			4/144

План научной деятельности аспиранта

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Форма отчетности
	Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта		
1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	**1-й курс** 1. Составление библиографического списка по теме диссертации. 2. Составление развернутого плана диссертации 3. Написание 1-й и 2-й глав диссертации. **2-й курс** 1. Разработка основной гипотезы, написание 3-й главы и приложений диссертации. **3-й курс** 1. Написание 4-ой главы диссертации. Завершение диссертации. Литературная обработка.	Список источников и литературы по теме диссертации. Развернутый план структуры диссертации. Текст 1-й и 2-й глав диссертации. Текст 3-й главы диссертации и приложений. Текст завершенной рукописи диссертации.
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	В процессе обучения (при наличии).	Отчет о выполнении экспериментальной части исследования (при наличии).
3.	Работа по подготовке рукописи диссертации.	1-й курс – 30% подготовки рукописи диссертации. 2-й курс – 60 % подготовки рукописи диссертации. 3-й курс – 100% подготовки рукописи диссертации.	Библиографический список, текст Введения, структуры диссертации и 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы рукописи диссертации и приложений. Полный текст рукописи диссертации и автореферата.
4.	Научные публикации по теме исследования, из них: 1. *Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК.* 2. *Научные публикации в российских изданиях, индексируемых в РИНЦ, и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования.*	Ежегодно 1 статья в журналах из перечня ВАК. Не менее 1-й публикации в течение года.	Статьи в журналах из перечня ВАК. Статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ/ WoS /Scopus.

5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (ИС).	В течение срока обучения (при наличии).	Дипломы, свидетельства ИС (при наличии).
6.	Участие в конкурсах и получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского, международного уровней) по теме исследования.	В течение срока обучения (при наличии).	Научные статьи по теме исследования в рамках гранта (при наличии).
7	Участие в научных конференциях (с публикацией тезисов доклада), из них: *1. Участие в международной, зарубежной или всероссийской конференции с докладом.* *2. Участие в межвузовской /всероссийской конференции с докладом.*	Участие не менее, чем в 2-х международных/ всероссийских научных конференциях в течение учебного года для аспирантов 2-го и 3-го курсов. Участие не менее, чем в 1-ой межвузовской/всероссийской научной конференции для аспирантов 1-го курса обучения.	Научные статьи, тезисы докладов международных / всероссийских научных конференций. Научная статья, тезисы доклада межвузовской/ всероссийской научной конференции.
	Итоговая аттестация		
8	Представление завершенной рукописи диссертации.	3-й курс обучения.	Защита результатов диссертационного исследования.

Аспирант _____ / Хаблова Е.С. / « 14 » декабря 2022 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель _____ / Фандо Р.А / « 14 » декабря 2022 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Руководитель направления подготовки
по научной специальности 5.6.6
«История науки и техники» _____ / Юсупова Т.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 14 » декабря 2022 г.
(дата заполнения)

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план аспиранта

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
1.	История и философия науки	Зачет	1	
2.	Иностранный язык. Французский	Зачет	1	
3.	История и философия науки	Канд. экзамен	2	
4.	Иностранный язык. Французский	Канд. экзамен	2	отлично

План научной деятельности аспиранта

№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1	Работа по выполнению теоретической части диссертационного исследования	Подготовка библиографического списка по вопросам диссертационного исследования. Подготовка списка документов, хранящихся в отобранных для исследования в российских архивах (фонды ГАРФ, АВП РФ, РГАЭ, АРАН и др.) Подготовка развернутого плана диссертации.	До 30.01.2023 До 30.01.2023 До 30.01.2023
2	Работа по выполнению экспериментальной части диссертационного исследования	Работа с архивными документами российских архивов.	До 31.03.2023
3	Работа по подготовке рукописи диссертации	Написание вводной части и первых двух глав диссертационного исследования.	До 15.05.2023
4	Научные публикации по теме диссертационного исследования	Статья в сборнике конференции «Вавиловские чтения – 2022». (Индексируется в РИНЦ)	До 31.05.2023

		Статья в журнале «Проблемы деятельности ученых и научных коллективов», Выпуск 8(38). (Индексируется в РИНЦ) Статья в журнале «Всеобщая история». Индексируется в ВАК. Статья в журнале «Историко-биологические исследования». Индексируется в ВАК.	До 31.01.2023 До 31.03.2023
5	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	-	
6	Участие в конкурсах и грантах	Участие в конкурсе проектов Российского фонда научных исследований	
7	Участие в научных конференциях	Справка/сертификат об участии в конференции «XXIX Годичная научная конференция ИИЕТ РАН» Написание тезисов XLIV Международной научной годичной конференции Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН	Заявка на участие с представлением тезисов — до 15.06.2023 г. Время проведения — октябрь 2023г. (второй год обучения) Заявка на участие с представлением тезисов — до 15.06.2023 г. Время проведения — октябрь 2023 г. (второй год обучения)

Аспирант _____ / Хаблова Е.С. / « 14 » декабря 2022 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель _____ / Фандо Р.А. / « 14 » декабря 2022 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Руководитель направления подготовки _____ / Юсупова Т.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 14 » декабря 2022 г.
(дата заполнения)