

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова Российской академии наук
(СПбФ ИИЕТ РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбФ ИИЕТ РАН

Ащеулова Н.А.

«26» декабря 2019 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: Пименова Александра Александровна

Структурное подразделение: Аспирантура СПбФ ИИЕТ РАН

Форма обучения: бюджетная, очная

Направление подготовки (код, наименование): 46.06.01
Исторические науки и археология

Направленность (профиль): 07.00.10 История науки и техники

Тема научно-исследовательской работы: «Эмбриологические воззрения досократиков» V века до нашей эры»

Утверждена на заседании Ученого совета СПбФ ИИЕТ РАН

Протокол № 10 от «26» декабря 2019 г.

Научный руководитель: Жмудь Леонид Яковлевич, д. филос. н., проф.

Зачислена «01» ноября 2019 г.

Приказ № 109 от «29» октября 2019 г.

Окончила « » 20 г.

Приказ № от « » 20 г.

ПАМЯТКА

Индивидуальный учебный план аспиранта составлен в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Индивидуальный учебный план аспиранта является основным документом, определяющим этапы его обучения и проведения научно-исследовательской работы.

Индивидуальный учебный план аспиранта заполняется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается руководителем структурного подразделения и хранится в отделе аспирантуры в течение всего периода обучения, затем передается в отдел кадров и хранится в личном деле аспиранта.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантами индивидуального плана включает образовательную и исследовательскую составляющие. Аспирант дважды в год отчитывается в структурном подразделении (на заседании отдела, лаборатории и т.п.). По результатам промежуточной аттестации аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, начисляется стипендия. По результатам научно-исследовательской работы за учебный год так же назначается стипендия, и аспирант переводится на следующий год обучения или отчисляется из аспирантуры за невыполнение индивидуального плана. По результатам государственной итоговой аттестации аспиранту выдается диплом об окончании аспирантуры установленного образца.

Аспирант за время обучения обязан:

- полностью выполнить индивидуальный план работы, овладеть методологией научных исследований в соответствии с основной образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- завершить работу над научно-исследовательской работой и представить ее в структурное подразделение для получения соответствующего заключения;
- выполнить учебный план: пройти текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

С требованиями ознакомлен  / Пименова А. А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Обоснование темы диссертационного исследования

Актуальность.

Когда мы знакомимся с историей изучения эмбриологии как науки, становится видно, что представления, сформулированные раннегреческими философами, хотя и имели чисто спекулятивный характер, смогли повлиять на последующих ученых настолько, что сохранялись вплоть до XVIII века. Еще в античности сложились два мнения на счет формирования зародыша. Для первой группы философов – преформистов – эмбриология представляла собой «разворачивание» предопределенной структуры. Маленький гомункул в скрученном виде находился в яйцеклетке или сперме. Он не являлся точной мини-копией взрослого человека, но все части тела должны были в нем присутствовать и быть соединены. Другая группа, эпигенетики, первым представителем которой был Аристотель, полагала, что эмбрион развивается из изначальной структурной простоты: самка предоставляла ткань (материю), а самец – форму; т. е. эмбриология – это добавление и видоизменение. Спор между эпигенетиками и преформистами не угасал до XVIII в., пока не была опубликована диссертация «Теория Развития» Каспара Фридриха Вольфа, российского анатома и физиолога, в которой ученый заключил, что развитие органов происходит путем новообразования из недифференцированных клеток, тем самым встав на сторону эпигенезиса. Далее теорию эпигенезиса обосновал К. Бэр.

Таким образом, выбор темы ВКР «Эмбриологические воззрения досократиков V в. до н. э.» обусловлен в первую очередь преемственностью между взглядами досократиков и учениями Нового Времени. Начиная с Алкмеона, кротонского врача, впервые стала исследоваться живая природа, физиология людей и животных, однако все это рассматривалось в рамках натурфилософии. Термин эмбриология применительно к античным учениям употребляется в значении шире современного: помимо непосредственно формирования и внутриутробного развития зародыша, сроков его формирования и развития, наследования детьми черт родителей, факторов, которые определяют пол ребенка, греческие философы также пытались определить природу семени обоих [sic] родителей, а также отклонения при рождении. В последнем случае рассматривались случаи аномалий не только у людей, но и объяснения стерильности мулов – явления, которое было замечено достаточно рано и вызвало множество теорий.

Цель исследования – проследить взаимосвязь между эмбриологическими воззрениями мыслителей V века до н.э. и их влияние на взгляды преемников;

Задачи исследования: выявить, какой вид имела базовая теория, если таковая существовала, и откуда она могла возникнуть; изучить индивидуальные проявления этой базовой теории во взглядах досократиков и возникновение различий в теориях эпигенезиса и преформизма; а также выяснить причину устойчивости воззрений досократиков, которые не оспаривались вплоть до XVIII в.

Научная новизна. Главной особенностью работы будет рассмотрение данных теорий с современной точки зрения, а именно с позиции генетики: в чем древние ученые были близки к истине и насколько далеки от нее. С этой точки зрения эмбриологические воззрения досократиков до сих пор в науке не исследовались. Все известные работы в этой области рассматривают эмбриологию не в предлагаемом аспекте, т. е. в контексте ее развития как науки, а по большей части посвящены отдельным пассажам.

« 26 » декабря 2019 г.

Аспирант Пименова А. А. 

Научный руководитель Жмудь Л. Я. 

ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

(в соответствии с учебным планом соответствующего направления и направленности (профиля) подготовки)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей) Структура содержания работы	Трудоемкость (в зачетных единицах / часах)	Распределение по курсам		
			1	2	3
Б1	Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»				
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.1	История и философия науки	5/180	5/180		
Б1.Б.2	Иностранный язык. Английский	4/144	4/144		
Б1.В	Вариативная часть				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				
Б1.В.ОД.1	История науки и техники	4/144	2/72	2/72	
Б1.В.ОД.2	Историография науки в современном научном дискурсе (на англ. языке)	2/72		2/72	
Б1.В.ОД.3	Историография и источниковедение истории науки и техники	2/72	2/72		
Б1.В.ОД.4	Логика и методология научного познания	3/108		3/108	
Б1.В.ОД.5	Методика подготовки научно-квалификационной работы	2/72		2/72	
Б1.В.ОД.6	История Академии наук и академических институтов	2/72		2/72	
Б1.В.ОД.7	Педагогика и психология высшей школы	2/72			2/72
Б1.В.ОД.8	Науковедение	2/72			2/72
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
1.	ИКТ в образовании и науке	2/72		2/72	
2.	История технических наук	2/72		2/72	
3.	История биологии	2/72		2/72	
Б2	Блок 2. «Практики»				
Б2.1	Педагогическая	3/108			3/108
Б2.2	Научно-исследовательская	3/108			3/108
Б3	Блок 3. «Научные исследования»				
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	135/4860	22/79 2	30/108 0	38/136 8
Б4	Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»				
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				4/144
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)				
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)				4/144


Исследовательская составляющая

№	Наименование	Сроки выполнения	Форма отчетности
Научно-исследовательская работа аспиранта			
1	Работа по выполнению теоретической части исследования	1-й курс – составление библиографического списка по теме ВКР и развернутого плана ВКР; 2-й курс – разработка основной гипотезы, написание 1-й главы и приложений ВКР; 3-й курс –завершение ВКР.	Список источников и литературы по теме ВКР; развернутый план структуры ВКР; Текст 1-й главы и приложений ВКР; Текст рукописи ВКР.
2	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	-	-
3	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Январь 2020 г. – апрель 2022 г. 1-й курс – 25% подготовки рукописи ВКР 2-й курс – 50 % подготовки рукописи ВКР 3-й курс – 100% подготовки рукописи ВКР.	Библиографический список, текст Введения и структуры ВКР Текст 1-й главы рукописи ВКР и Приложений Полный текст рукописи ВКР
4	Научные публикации по теме исследования, из них: <i>1. Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования</i> <i>2. Научные публикации в других изданиях</i>	Публикации в изданиях ВАК/Scopus/WoS: 1-я в 2021 г., 2-я и 3-я в 2022 г. Публикации в других изданиях: участие в конференциях	Научные статьи Тезисы докладов
5	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	2019-2022	Дипломы, свидетельства ИС
6	Участие в конкурсах и индивидуальные гранты (регионального, всероссийского, международного уровней) по теме исследования	2019-2022	Научные статьи по теме исследования в рамках гранта (при наличии)

7	Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада), из них: <i>1. Участие в международной или зарубежной конференции с докладом</i> <i>2. Участие во всероссийской конференции с докладом</i>	2019-2022 Участие не менее, чем в 2-х международных /зарубежных / Всероссийских конференциях в течение уч. года для аспирантов 2-го и 3-го курсов Для аспирантов 1-го курса обучения	Научные статьи, тезисы докладов международных /зарубежных / Всероссийских научных конференций Тезисы доклада межвузовской научной конференции
Подготовка к защите научно-исследовательской работы			
8	Защита результатов научно-исследовательской работы	Октябрь 2022 г.	Защита ВКР / диссертации

Аспирант  / Пименова А. А. / «26» декабря 2019 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель  / Жмудь Л.Я. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель направления подготовки  / Смагина Г.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
Образовательная составляющая учебного плана


№ п/п	Наименование дисциплины	Вид отчетности (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок Выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
За 1й год обучения				
1	История и философия науки	Канд. экзамен	2	Отлично 18.06.2020
2	Иностранный язык (английский)	Канд. экзамен	2	Отлично 22.06.2020
3	История науки и техники	Зачет	1-2	Зачет 27.02.2020
4	Историография и источниковедение истории науки и техники	Зачет с оценкой	2	Зачет (отлично) 16.06.2020


Исследовательская составляющая

№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1	Работа по выполнению теоретической части исследования	<ol style="list-style-type: none"> Составление списка литературы Подбор фрагментов (выявление основных эмбриологических «тем») Исследование литературы по теме ВКР 	<p>Ноябрь-декабрь 2019 г.</p> <p>Январь-апрель 2020 г.</p> <p>Апрель-июнь 2020 г.</p>
2	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	-	-
3	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> Составление плана ВКР 	Ноябрь-декабрь 2019 г.
4	Научные публикации по теме исследования	-	-

5	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	-	-
6	Участие в конкурсах и грантах	-	-
7	Участие в научных конференциях	-	-

Аспирант  / Пименова А. А. / « 26 » декабря 2019 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)


Научный руководитель  / Жмудь Л. Я. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель направления подготовки  / Смагина Г.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

АТТЕСТАЦИЯ ЗА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
в период с « 01 » ноября 2019 г. по « 30 » июня 2020 г.

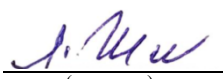
Краткий отчет аспиранта о выполнении плана первого года обучения:

За первый год обучения была подобрана литература по теме исследования, были подобраны источники для исследования: собраны фрагменты и свидетельства досократиков касательно эмбриологических взглядов; источники были распределены по философам и эмбриологическим темам; было начато изучение научной литературы по выбранной теме.

Аспирант  / Пименова А.А. / « 25 » июня 2020 г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв научного руководителя:

Пименова А.А. успешно сдала кандидатские экзамены и зачеты за первый курс обучения. Работа по подготовке ВКР осуществлялась согласно Индивидуального учебного плана.

Научный руководитель  / Жмудь Л.Я. / « 25 » июня 2020 г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Решение Комиссии по промежуточной аттестации:

Утвердить результаты аттестации Пименовой А.А. за 1-й год обучения. Перевести Пименову А.А. на второй курс, назначить стипендию. Обратить внимание на низкую публикационную активность.

Председатель комиссии:

- Ащеулова Н.А., директор СПбФ ИИЕТ РАН, к. соц. н.

Члены комиссии:

- Мангасарян В. Н., зав. Академической кафедрой истории и философии науки;

- Шалимов С.В., к. и. н., зам. директора СПбФ ИИЕТ РАН;

- Скрыдлов А.Ю., к. и. н., зав. сектором Истории Академии наук и научных учреждений;

- Синельникова Е.Ф., к. и. н., ученый секретарь;

- Елькина Е.Е., к. филос. н., доцент, проф., зав. отд. подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, секретарь комиссии.

Дата заседания Комиссии по промежуточной аттестации: « 25 » июня 2020 г.

Заключение руководителя структурного подразделения:

Утвердить результаты промежуточной аттестации Пименовой А.А. Рекомендовать Пименовой А.А. запланировать участие в научных конференциях и активизировать подготовку научных публикаций по теме исследования.

Протокол № 2 от « 25 » июня 2020 г.,

Руководитель структурного подразделения  / Жмудь Л.Я. /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 25 » июня 2020 г.

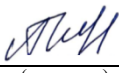
ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
Образовательная составляющая учебного плана


№ п/п	Наименование дисциплины	Вид отчетности (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок Выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
За 2-й год обучения				
1	История науки и техники	Зачет	3	Зачет 21.12.2020
2	История науки и техники	Экзамен	4	«Отлично» 25.05.2021
3	Методика подготовки научно-квалификационной работы	Зачет	4	Зачет 30.03.2021
4	Историография науки в современном научном дискурсе (на английском языке)	Зачет с оценкой	4	Зачет («Отлично») 30.03.2021
5	История Академии наук и академических институтов	Зачет с оценкой	4	Зачет («Отлично») 18.05.2021
6	Логика и методология научного познания	Зачет с оценкой	4	Зачет («Отлично») 15.05.2021
7	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке	Зачет	4	Зачет 06.03.2021

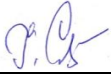
Исследовательская составляющая

№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1	Работа по выполнению теоретической части исследования	Перевод и комментирование источников Работа с литературой по теме исследования	Сентябрь 2020 г. Выполнено. Сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.
2	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	-	-
3	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Написание Введения и параграфов первой главы ВКР.-	Январь-июнь 2021 г.-

4	Научные публикации по теме исследования	<p>Пименова А.А. Алкмеон Кротонский и его учение о семени //XLI Международная годичная научная конференция «Ученый и эпоха: к 170-летию со дня рождения Н.И.Карева и С.В. Ковалевской. 26-30 октября 2020 года, Санкт-Петербург. СПб.: СПбФ ИИЕТ РАН, 2020. Тезисы.</p> <p>Подготовка статьи по теме ВКР для публикации в журнале, индексируемом WoS/Scopus</p>	<p>Ноябрь 2020 г. Выполнено.</p> <p>Март 2020 г.</p>
5	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	-	-
6	Участие в конкурсах и грантах	-	-
7	Участие в научных конференциях	<p>Доклад «Алкмеон Кротонский и его учение о семени.».</p> <p>Секция «История античной науки». XLI Международная годичная научная конференция «Ученый и эпоха: к 170-летию со дня рождения Н.И.Карева и С.В. Ковалевской. СПбФ ИИЕТ РАН, Санкт-Петербург, 27.10.2020</p>	<p>27.10.2020 г. Выполнено.</p>

Аспирант  / Пименова А. А. / «10» сентября 2020 г.
(подпись) расшифровка подписи (дата заполнения)

Научный руководитель  / Жмудь Л. Я. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель направления подготовки  / Смагина Г.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

АТТЕСТАЦИЯ ЗА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
в период с « 01 » сентября 2020 г. по «30» июня 2021 г.

Краткий отчет аспиранта о выполнении плана второго года обучения:

Аспирант _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

Решение Комиссии по промежуточной аттестации:

Председатель комиссии:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

Члены комиссии:

-
-

Дата заседания Комиссии по промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20__ г.

Заключение руководителя структурного подразделения:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Руководитель структурного
подразделения _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
Образовательная составляющая учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид отчетности (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок Выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
За 3й год обучения				
1	Психология и педагогика высшей школы	Зачет	5	
2	Науковедение	Зачет с оценкой	6	
3	Научно-педагогическая практика	Зачет с оценкой	6	
4	Научно-исследовательская практика	Зачет с оценкой	6	

Исследовательская составляющая

№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1	Работа по выполнению теоретической части исследования		
2	Работа по выполнению экспериментальной части исследования		
3	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы		
4	Научные публикации по теме исследования		
5	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности		

6	Участие в конкурсах и грантах		
7	Участие в научных конференциях		
8	Защита результатов научно-исследовательской работы* (*на последнем году обучения)		

Аспирант _____ / _____ / «__»____20__г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель направления подготовки _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Краткий отчет аспиранта о выполнении плана обучения в аспирантуре:

Аспирант _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

Решение Аттестационной комиссии:

Аспирант _____
(ФИО)

полностью выполнил индивидуальный план работы, овладел методологией научных исследований в соответствии с основной образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, успешно прошел текущую и промежуточную аттестацию, завершил научно-исследовательскую работу, прошел обсуждение ее результатов с рекомендацией:

Председатель Аттестационной комиссии:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность)

Члены комиссии:

-
-
-
-
-
-

Дата заседания Аттестационной комиссии: « ____ » _____ 20__ г.

Заключение структурного подразделения:

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,

Руководитель структурного подразделения _____ / _____ /
(_____) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.