

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Санкт-Петербургский филиал
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института истории естествознания и техники
им. С.И. Вавилова Российской академии наук**

Принято на заседании Ученого совета
СПбФ ИИЕТ РАН
Протокол от «22» 04 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбФ ИИЕТ РАН

Н.А. Ащеулова

2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской практике аспирантов Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательской практике аспирантов (далее – Положение) Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук (далее – СПбФ ИИЕТ РАН) устанавливает организацию и проведение научно-исследовательской практики аспирантов определяет ее задачи, содержание, права и обязанности участников, полномочия и ответственность.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки России от 30.07.2014 № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», локальными актами СПбФ ИИЕТ РАН.

1.3. Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью реализуемых в СПбФ ИИЕТ РАН основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Цели и объемы научно-исследовательской практики определяются в соответствии с в соответствии с нормативными требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.10 «История науки и техники» научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.5. Программа научно-исследовательской практики разрабатывается на основе нормативных требований по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.10 «История науки и техники» научно-педагогических кадров высшей квалификации с учетом учебных планов аспирантуры.

1.6. Научно-исследовательская практика проводится у аспирантов всех (очной и заочной) форм обучения в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.7. Научно-исследовательская практика может быть организована:

- 1) непосредственно в структурном подразделении СПбФ ИИЕТ РАН;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

1.8. Организаторами научно-исследовательской практики являются заведующий отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации совместно с руководителем практики и руководителем подразделения, за которым закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки.

1.9. Руководителем научно-исследовательской практики, проводимой в структурных подразделениях СПбФ ИИЕТ РАН, является научный руководитель аспиранта или лицо, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу СПбФ ИИЕТ РАН, которое

назначается приказом директора СПбФ ИИЕТ РАН.

1.10. Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в профильной организации, является научный руководитель аспиранта или лицо, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу СПбФ ИИЕТ РАН, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

1.11. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

1.12. Практическая подготовка аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.13. Аспиранты по итогам научно-исследовательской практики составляют и защищают отчет.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Целью научно-исследовательской практики аспиранта является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника в соответствии с направлением научных исследований;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа источниковедческих, историографических, литературных и фактических материалов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

3.1. Научно-исследовательская практика аспирантов представляет практическую дисциплину 2-го блока («Практики») Основной образовательной программы по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.10 «История науки и техники», нацеленную на формирование компетенций – профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

3.1.1. Общепрофессиональные компетенции: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

3.1.2. Профессиональные компетенции:

- способность организовывать диссертационные исследования и защиту прав на

результаты интеллектуальной деятельности (ПК-1);

– способность самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью технологий электронного обучения и использовать их в практической деятельности (ПК-2);

– способность оценивать основные тенденции и закономерности становления и развития отдельных наук или отраслей научного знания, социальный, политический, историко-культурный контекст исследований и открытий в конкретных областях научного знания (ПК-5);

– способность выявлять качественные изменения и исторические переходы от одного состояния отдельных отраслей науки к другому для осуществления прогнозирования развития отдельных наук и отраслей научного знания (ПК-8);

– способность проводить самостоятельные архивные изыскания, выявлять, анализировать и вводить в научный оборот новые исторические источники (ПК-9);

– способность применять современные методы исторических и междисциплинарных исследований для решения исследовательских задач в области истории науки и техники (ПК-10);

– способность формулировать прикладные аспекты задач исследования, интерпретировать и представлять результаты исследований (ПК-11).

3.2. По окончании изучения дисциплины аспиранты должны

Знать:

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

– основные методики и средства решения историко-научных задач

– основные методики наукометрических исследований в области истории науки и техники;

– существующие междисциплинарные методы исследования и возможности использования историко-научного инструментария при проведении исследований на стыке наук;

Уметь:

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

– реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках;

– разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований;

– формулировать цели, задачи, гипотезы исследования;

– выбирать методы решения поставленных задач;

– использовать историко-научные методики и средства для решения конкретных исследовательских задач;

Владеть:

– современными информационно-коммуникационными технологиями;

– навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками; навыками составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания;

– навыками работы по поиску информации на платформах Web of Science, Scopus и др.;

– методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования;

– методологией выбора средств и аппарата историко-научного анализа для решения исследовательских задач.

4. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Продолжительность прохождения научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов.

4.2. Общий объем (трудоемкость) научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.3. Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и календарными учебными графиками и заносятся в индивидуальные планы аспирантов.

4.5. Основной базой научно-исследовательской практики являются подразделения СПбФ ИИЕТ РАН, но практика может быть организована и на базе других организаций, если это продиктовано спецификой научно-квалификационной работы (диссертации). Проведение практики на базе других организаций осуществляется на основе договора (Приложение 4). Договор должен содержать информацию о формах, методах и местах проведения научно-исследовательской практики. Аспиранты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

4.6 Аспиранты заочной формы, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики, с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

4.7. Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики, которая разрабатывается заведующим отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации совместно с руководителем практики. Программа научно-исследовательской практики определяет задачи, организационные формы прохождения практической подготовки аспиранта на основе нормативных требований по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.10 «История науки и техники» научно-педагогических кадров высшей квалификации и должна соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4.8. Индивидуальный учебный план научно-исследовательской практики разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики и утверждается руководителем направления подготовки СПбФ ИИЕТ РАН. При прохождении научно-исследовательской практики в профильной организации Индивидуальный план должен быть согласован с руководителем практики от СПбФ ИИЕТ РАН и с руководителем практики от профильной организации.

4.9. Руководитель научно-исследовательской практики аспиранта обеспечивает выполнение программы практики и качество ее проведения.

4.10. В ходе научно-исследовательской практики аспирант занимается:

- систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;
- выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;
- обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;
- подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
- структурированием и оформлением материала для написания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

4.11. Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа (с консультациями у руководителя научно-исследовательской практики).

4.12. По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики структурное подразделение, за которым закреплен аспирант, (далее – профильное подразделение) проводит аттестацию на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва руководителя практики / руководителей о прохождении научно-исследовательской практики.

4.13. Аттестация по научно-исследовательской практике аспиранта осуществляется в форме дифференцированного зачета по итогам отчета аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики на заседании профильного сектора СПбФ ИИЕТ РАН.

4.7. При отсутствии зачета по научно-исследовательской практике аспирант не может быть аттестован за текущий период обучения (не допускается к промежуточной аттестации).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Приводимая ниже таблица показывает распределение бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных разделов курса согласно учебному плану.

Форма обучения – очная/заочная; 3-й курс аспирантуры; вид отчетности — зачёт с оценкой в 6-м семестре.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	108	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	1
в том числе лекции, практические занятия и консультации руководителя научно-исследовательской практики	36	1
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72	2
в том числе освоение методов, методик и технологий проведения фундаментальных и прикладных исследований (требует конкретизации видов практической подготовки в Индивидуальном плане прохождения научно-исследовательской практики аспиранта)	54	1,5
Индивидуальное планирование	8	0,2
Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	10	0,3

5.3. Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим положением.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Формой отчетности по итогам прохождения научно-исследовательской практики является представленная аспирантом не позднее 3-х дней после окончания практики следующая документация:

- Индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- Отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных компетенциях в соответствии с нормативными требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.10 «История науки и техники» научно-педагогических кадров высшей квалификации

направления аспирантуры и материалы, прилагаемые к отчету (Приложение 2);

– Отзыв руководителя практики/руководителей практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (Приложение 3).

6.2. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании профильного структурного подразделения СПбФ ИИЕТ РАН, дату и время проведения которого устанавливает руководитель структурного подразделения.

6.3. Процедура защиты отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

6.4. Критериями оценки результатов практики являются:

– оценка руководителя практики, характеризующая уровень подготовленности аспиранта;
– степень выполнения программы практики;
– содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
– уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при защите отчета по научно-исследовательской практике на заседании структурного подразделения.

6.5. Решением структурного подразделения прохождение практики оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Положительная оценка вносится в индивидуальный план аспиранта, оценка «неудовлетворительно» в индивидуальный план не вносится.

6.6. Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при промежуточной аттестации аспиранта.

7. ОБЯЗАННОСТИ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ КООРДИНАЦИЮ РАБОТЫ С АСПИРАНТАМИ

7.1. Руководитель практики:

– совместно с аспирантом составляет индивидуальный план практики, конкретизирует виды деятельности;

– проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;

– осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;

– оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации;

– готовит отзыв руководителя практики о прохождении практики.

7.2. Руководитель отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации:

– совместно с руководителем практики разрабатывает общую программу практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– готовит документы по направлению аспирантов на практику;

– знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;

– координирует работу руководителей практики;

– организует подготовку приказов по вопросам прохождения практики и осуществляет

контроль их исполнения;

– консультирует руководителей практики, представителей структурных подразделений СПбФ ИИЕТ РАН и аспирантов по вопросам научно-исследовательской практики.

7.3. Руководитель направления подготовки:

– утверждает индивидуальные планы прохождения практики;

7.4. Руководитель профильного подразделения:

– организует подведение итогов практики.

7.5. Руководитель практики от профессиональной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места аспирантам;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТА

8.1. Аспирант вправе:

– обращаться по всем вопросам прохождения научно-исследовательской практики к руководителю практики, руководителю структурного подразделения, за которым закреплен аспирант, заведующему отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

– пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися в данном структурном подразделении.

8.2. Аспирант обязан:

– составить совместно с руководителем практики индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение 1);

– выполнить все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской практики;

– выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности СПбФ ИИЕТ РАН или организации, в которую он направляется для прохождения научно-исследовательской практики;

– представить на заседание структурного подразделения, за которым он закреплен, в течение установленного срока после завершения практики отчетную документацию.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература:

1. Бочаров А.В. Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2007.

2. Жэнгра И. Ошибки в оценке науки, или Как правильно использовать библиометрию. М.: Новое литературное обозрение, 2018.

3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская и др. М., 2000.
4. Касавин И.Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. М.: Изд-во «Весь мир», 2016.
5. Лазарев В. С. Библиометрия, наукометрия и информетрия. Часть 1. Возникновение и предыстория // Управление наукой: теория и практика. 2020. Том 2. № 4. С. 133–163.
6. Лазарев В. С. Библиометрия, наукометрия и информетрия. Часть 2. Объект // Управление наукой: теория и практика. 2021. Том 3. № 1. С. 80-105.
7. Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования: концептуальная интерпретация когнитивных практик. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010.
8. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010.
9. Марвин С. В. Показатели публикационной активности организаций с учётом соавторства и неоднозначности аффилиации // Социология науки и технологий. 2019. Т. 10. № 2. С. 110–119.
10. Мартюшов Л.Н. Методы исторического исследования. Учебное пособие: Екатеринбург, 2016.
11. Могильницкий Б.Г. История на переломе. Некоторые тенденции развития современной исторической мысли // Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований. М., 2004.
12. Налимов В. В. Наукометрия. Изучение развития науки как информационного процесса / В. В. Налимов, З. М. Мультченко. Москва: Наука, 1969.
13. Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки /Под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. М.: Логос, 2005.
14. Основы науковедения / Под ред. В.И. Купцова. М., 1985.
15. Петров А. Н. Новый показатель оценки научно-публикационной эффективности на основе наукометрических параметров базы РИНЦ // Социология науки и технологий. 2019. Т. 10. № 4. С. 176–192
16. Потемкина М.Н. Теория и методология истории. Учебное пособие. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2015.
17. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: [учеб. пособие] / Ю. А. Русина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.
18. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014.
19. Терехов А. И. О некоторых библиометрических показателях на уровнях российских городов // Социология наук и технологий. 2020. Т. 11. № 11. С. 75–86.
20. Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
21. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. М., 2000.

22. Bonitz M. Scientometrie, Bibliometrie, Informetrie // Zentralblatt für Biblio-thekswesen. 1982. Bd. 92. Hf. 1. S. 19–23.
23. Egghe L. Bridging the gaps – conceptual discussion on informetrics // Scientomet-rics. 1994. Vol. 30. № 1. Pp. 35–47.
24. Garfield E. Citation indexes for science. Science. 1955. Vol. 122. № 3159. Pp. 108–111.
25. Hood W. W., Wilson C. S. The literature of bibliometrics, scientometrics and informetrics // Scientometrics. 2001. Vol. 52. № 2. Pp. 291–314.
26. Prichard A. Statistical bibliography or bibliometrics? // Journal of Documentation. 1969. Vol. 25. № 4. Pp. 348–349.
27. Shapiro F. R. Origins of bilbliometrics, citation indexing, and citation analysis: the neglected legal literature // Journal of American Society for Information Science. 1992. Vol. 43. № 5. Pp. 337–339.

9.2. Дополнительная литература:

1. Берков В. Ф. Роль рефлексии в творческом мышлении // Философские науки. 1985. №6. С. 129-133.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка: Пер. с фр. М., 1986.
3. Бородкин Л. И. Новые подходы в клиометрике: модели нелинейной динамики в изучении неустойчивых процессов // Проблемы источниковедения и историографии. Материалы II Научных чтений памяти академика И. Д. Ковальченко. М., 2000.
4. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического знания. М., 1990.
5. Вагин В.Н., Головина Е.Ю., Загорянская А.А., Фомина М.В. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах. М. Физматлит, 2004.
6. Гинзбург К. Микроистория: две-три вещи, которые я о ней знаю // Современные методы преподавания новейшей истории. М., 1996.
7. Грязнов Б. С. Логика, рациональность, творчество. - М., 1982.
8. Ельчанинов В.А. Научное исследование и логика его развития: учеб. пособие. Барнаул: «АлтГУ», 2011.
9. Зевелев А.И. Историографическое исследование: Методологические проблемы. М., 1987.
10. Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история). Практикум.(Тексты для самостоятельного изучения). Казань,2006.
11. Кармин А.С. Научные открытия и интуиция // Природа научного открытия. Философско-методологический анализ. - М.,1986.
12. Касавин И.Т. Междисциплинарное исследование: к понятию и типологии // Вопросы философии. 2010. № 4. - С. 61 - 73.
13. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
14. Коломийцев В.Ф. Методология истории. М., 2001.
15. Кравченко С.А. Социологический постмодернизм: теоретические источники, концепции, словарь терминов. - М., 2010.
16. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006.

17. Лаптева М.П. Теория и методология истории Курс лекций. Пермь, 2006.
18. Лубский А.В. Неоклассическая модель исторического исследования в культурно-эпистемологическом контексте начала XXI века //Общественные науки и современность. 2009. № 3.
19. Мегилл А. Историческая эпистемология. М., 2007.
20. Медушевская О. М. Когнитивная методология истории. М., 2010.
21. Методологические проблемы истории / В. Н. Сидорцов и др. Минск: Тетра-Системс, 2006.
22. Могильницкий Б.Г. Актуальные проблемы методологии истории в зеркале современной историографической революции // Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. М., 2011. С. 14 - 23.
23. Селунская Н.Б. Проблемы методологии истории. М., 2003.
24. Славко Т. И. Математические методы в исторических исследованиях. Екатеринбург, 1995.
25. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М, 2007.
26. Хвостов М.М. Лекции по методологии и философии истории. М.: Книжный дом «Либроком», 2020.
27. Черникова И.В. Постнеклассическая наука в постмодернистской культуре. // Методология науки. Томск, 1997. - Вып. 2. - Нетрадиционная методология. - С. 295 - 299.
28. Harlan D. Intellectual History and the Return of Literature // American Historical Review. 1989. Vol. 94.

9.3. Электронные ресурсы (отдельные документы):

1. Курс в Moodle «Методика организации научно-исследовательской работы»: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3120>;
2. Положение о порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002г. № 74 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.06.2011 № 475): <http://vak.ed.gov.ru/ru/docs/?id4=155&i4=3>;
3. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций: приказ Минобрнауки России от 9 января 2007 г. № 2 (с изменениями от 19 апреля, 6 сентября 2007 г., 24 января 2008 г.): <http://mon.gov.ru/work/nti/dok/vak/4436>;
4. Приоритетные национальные проекты: <http://www.rost.ru.>;
5. Требования ВАК к научным статьям 2020: <https://dissertatsija.com/poleznoe/oformlenie-rabot/trebovanya-vak-k-statijam/>.

9.4. Интернет-ресурсы научных библиотек

1. elibrary.ru - электронная научная библиотека.
2. [http:// www.cordis.lu/](http://www.cordis.lu/) – Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества.
3. [http:// www.eu.spb.ru](http://www.eu.spb.ru) – Европейский университет в Санкт-Петербурге.
4. [http:// www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) – Российская государственная библиотека (РГБ). Каталоги. Диссертации с 1995. Книги с 1994. Русск. язык.

5. <http://www.gnpbu.ru> – Государственная публичная историческая библиотека.
6. http://www.hero.ac.uk/sites/hero/uk/reference_and_subject_resources/resources/opacs_in_britain_and_ireland_3795.cfm – Библиотеки Великобритании и Ирландии (каталог ссылок).
7. http://www.hero.ac.uk/sites/hero/uk/reference_and_subject_resources/resources/worldwide_library_resources3796.cfm – Worldwide library resources.
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> – Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
9. <http://www.historia.ru/> – российский электронный журнал «Мир истории».
10. http://www.igh.ru/inet_res/index.html – сайт Института всеобщей истории РАН.
11. <http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
12. <http://www.rfh.ru/> – Российский гуманитарный научный фонд.
13. www.hist.msu.ru – сайт исторического факультета МГУ.
14. www.inion.ru - Институт Научной Информации по Общественным Наукам.
15. www.lib.msu.ru - библиотека Московского Государственного Университета.
16. www.msu.ru/resources -Научно-образовательные Интернет-ресурсы МГУ.
17. www.lib.ru - библиотека Максима Мошкова.
18. www.libfl.ru - Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы.
19. www.loc.gov - библиотека конгресса США.
20. www.nlr.ru - Российская Национальная Библиотека.
21. www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека.
22. www.rsl.ru/resours/ – Электронные каталоги и базы данных.
23. www.inion.ru/product/db_2.htm – библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).
24. www.worldhist.ru. Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство».
25. Источниковедение. Ру.
26. Postnauka.ru.
27. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
28. <http://elibrary.udsu.ru> УдНОЭБ УдГУ.
29. Ibooks.ru : Электронно-библиотечная система.
30. [IPRbooks](http://IPRbooks.ru): Электронно-библиотечная система.
31. ЮРАЙТ: Электронно-библиотечная система.
32. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека: полнотекстовые научные журналы.
33. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Занятия проводятся в стандартной учебной аудитории для лекционных и семинарских занятий, оснащенной доской (маркерная), мультимедийным проектором, экраном и персональным компьютером (ноутбуком) с доступом к сети Интернет.

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного бюджетного учреждения
науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова
Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ
руководитель направления подготовки
_____/_____
(подпись) (Расшифровка подписи)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ – 20__ учебный год)

Аспиранта _____
Ф.И.О. _____
Направление подготовки _____ 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность _____ 07.00.10 История науки и техники
Год (курс) обучения _____
Структурное подразделение СПбФ ИИЕТ РАН/Наименование профильной организации _____
Руководитель практики от СПбФ ИИЕТ РАН _____
Ф.И.О. должность, ученая степень _____
Руководитель практики от профильной организации _____
Ф.И.О. должность, ученая степень _____

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5	Индивидуальное задание аспиранта	
6	Подготовка отчета о прохождении практики	
7	Отчет на заседании структурного подразделения СПбФ ИИЕТ РАН	

Аспирант _____ / _____ /
(подпись) (Расшифровка подписи)
Руководитель практики от СПбФ ИИЕТ РАН _____ / _____ /
(подпись) (Расшифровка подписи)
Руководитель практики от Профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Расшифровка подписи)

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного бюджетного учреждения
науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова
Российской академии наук**

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
(20__ – 20__ учебный год)

Аспиранта _____

Ф.И.О.

Направление подготовки _____ 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность _____ 07.00.10 История науки и техники

Год (курс) обучения _____

Структурное подразделение СПбФ ИИЕТ РАН/Наименование профильной организации _____

Вид практики стационарная (выездная) _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п.п	Проведенные формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		

Основные итоги практики, достигнутые результаты

Аспирант _____ / _____ /

(подпись)

(Расшифровка подписи)

Руководитель практики от СПбФ ИИЕТ РАН _____ / _____ /

(подпись)

(Расшифровка подписи)

Руководитель практики от Профильной организации _____ / _____ /

(подпись)

(Расшифровка подписи)

Договор № _____

об организации и проведении практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Санкт-Петербург

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова Российской академии наук (ИИЕТ РАН) в лице директора Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова Российской академии наук Ащеуловой Надежды Алексеевны, действующего на основании доверенности от _____ № _____, именуемое в дальнейшем «Организация», с одной стороны, и _____,

(название профильной организации)

осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной/научной деятельности _____, регистрационный № _____, срок действия: _____, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки России _____, и свидетельства о государственной аккредитации, серия _____, регистрационный № _____, срок действия _____, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки России) в лице _____,

(должность, Ф.И.О. уполномоченного представителя профильной организации)

действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук (далее – СПбФ ИИЕТ РАН) в _____.

(название профильной организации)

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых проводится научно-исследовательская практика, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации научно-исследовательской практики согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации.

1.4. Научно-исследовательская практика обучающихся в рамках настоящего Договора организуется Сторонами на безвозмездной основе.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала научно-исследовательской практики по

каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством педагогической практики.

2.1.2. Назначить руководителя по научно-исследовательской практике от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме научно-исследовательской практики при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в исполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил, и гигиенических нормативов.

2.1.3. При смене руководителя по научно-исследовательской практике в 3-х дневный срок сообщить об этом Профильной организации.

2.1.4. Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме научно-исследовательской практики, включая место, продолжительность и период их реализации.

2.1.5. Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1. Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.2.2. Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализацией компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики со стороны Профильной организации.

2.2.3. При смене лица, указанного в пункте 2.2.2., в 3-х дневный срок сообщить об этом Организации.

2.2.4. Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил, и гигиенических нормативов.

2.2.5. Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.

2.2.6. Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.2.7. Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности.

2.2.8. Предоставить обучающимся и руководителю по научно-исследовательской практике от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения.

2.2.9. Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового

распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1. Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики требованиям настоящего Договора.

2.3.2. Запрашивать информацию об организации научно-исследовательской практики, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1. Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

2.4.2. В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме научно-исследовательской практики в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия Договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация
Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки Институт истории
естествознания и техники им. С.И.
Вавилова Российской академии наук

Санкт-Петербургский филиал
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Института
истории естествознания и техники им. С.И.
Вавилова Российской академии наук
Адрес: 199034, Санкт-Петербург,
Университетская набережная, 5 Б

Директор

_____ Н.А. Ащеулова

М.П.

Профильная организация

Адрес: _____

Должность руководителя

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О.

М.П.

ФОРМА

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного бюджетного учреждения
науки Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской
академии наук (СПбФ ИИЕТ РАН)**

НАПРАВЛЕНИЕ

Обучающийся (щиеся) _____ курса аспирантуры СПбФ ИИЕТ РАН

Направление подготовки (код/название) _____ 46.06.01 _____

«Исторические науки и археология»

Направленность подготовки (код/название) 07.00.10

«История науки и техники» _____

направляются на научно-исследовательскую практику в Профильную организацию _____

№ п.п.	Вид практики	Наименование организации	Фамилия, имя, отчество аспиранта	Сроки прохождения практики

Директор СПбФ ИИЕТ РАН _____

(подпись)

Н.А.Ащеулова

М.П.