

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ ИМ. С.И. ВАВИЛОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИИЕТ РАН)**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИЕТ РАН

Р.А. Фандо

2022 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАУКИ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ
ИМ. С.И. ВАВИЛОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

5.6 – Исторические науки

шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.6 – История науки и техники

шифр и наименование научной специальности

Одобрено Ученым советом ИИЕТ РАН

Протокол № 2 от «15» 02 2022 г.

Москва

2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники».....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения программы аспирантуры.....	5
1.3. Требования к обучающимся.....	5
1.4. Сроки освоения программы аспирантуры.....	5
1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	6
II. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН по по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники».....	8
2.1. Трудоемкость программы аспирантуры по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники».....	8
2.2. Структура программы аспирантуры.....	9
2.3. Комплект документов, определяющих требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	10
III. Научный компонент программы аспирантуры	10
3.1. Цель и задачи научных исследований.....	10
3.2. Место научного компонента в структуре программы аспирантуры.....	11
3.3. Организация научных исследований аспирантов.....	12
3.4. План научной деятельности.....	12
3.5. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта.....	14
IV. Образовательный компонент программы аспирантуры	15
4.1. Цель и задачи образовательного компонента в структуре программы аспирантуры.....	15
4.2. Место образовательного компонента в структуре программы аспирантуры.....	15
4.3. Практика в структуре образовательного компонента программы аспирантуры.....	16
4.4. Аннотации Рабочих программ дисциплин (РПД) и практики.....	17
4.4.1. Аннотация РПД «История и философия науки».....	17
4.4.2. Аннотация РПД «Иностранный язык. Английский».....	19
4.4.3. Аннотация РПД «История науки и техники».....	20
4.4.4. Аннотация РПД «Источниковедение истории науки и техники».....	22
4.4.5. Аннотация РПД «Историография истории науки и техники».....	23
4.4.6. Аннотация РПД «Методика подготовки диссертационного исследования».....	24
4.4.7. Аннотация РПД Педагогика и психология высшей школы».....	26
4.4.8. Аннотация РПД «Педагогическая практика».....	28
4.5. Учебный план подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	29
4.5. Календарный учебный график.....	29
4.6. Индивидуальный учебный план аспиранта.....	29

V. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН.....	30
5.1. Нормативные основания реализации программы аспирантуры.....	30
5.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.....	31
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	31
5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	32
5.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	32
VI. Осуществление контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	33
6.1. Контроль качества освоения программы аспирантуры.....	33
6.2. Текущий контроль успеваемости.....	33
6.3. Промежуточная аттестация аспирантов.....	33
6.4. Промежуточная аттестация аспирантов по освоению научного компонента программы» аспирантуры	34
6.5. Промежуточная аттестация аспирантов по освоению образовательного компонента программы аспирантуры.....	34
6.6. Итоговая аттестация по программе аспирантуры.....	35
6.7. Ответственность должностных лиц за организацию научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов.....	36
VII. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программе аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите.....	36

Приложение 1 – РПД очной формы обучения

Приложение 2 – Аннотации РПД дисциплин и практики

Приложение 3 – План научной деятельности

Приложение 4 – Учебный план

Приложение 5 – Календарный план-график

I. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники»

1.1. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093»;

1.1.2. Обучение по программам аспирантуры в ИИЕТ РАН осуществляется в очной форме. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.1.3. Реализация программ аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. При реализации программ аспирантуры ИИЕТ РАН вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.1.4. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Освоение программ аспирантуры может быть реализовано на иностранном языке в соответствии с программой аспирантуры и в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ИИЕТ РАН.

Язык (языки) освоения программ аспирантуры определяются локальными нормативными актами ИИЕТ РАН в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Цель освоения программы аспирантуры

Целью освоения программы аспирантуры по направлению группы научных специальностей 5.6 – «Исторические науки», по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники» является:

1.2.1. Подготовка высококвалифицированных исследователей, преподавателей – исследователей, способных к научно-исследовательской деятельности в области изучения и исследования истории науки и техники;

1.2.2. Удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в развитии единого образовательного пространства в области истории науки и техники;

1.2.3. Обеспечение конкурентоспособности и востребованности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники» на региональном и национальном рынке образовательных услуг;

1.2.4. Обеспечение высокого качества подготовки исследователей, преподавателей-исследователей на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся.

1.3. Требования к обучающимся

Программа рассчитана на аспирантов, получивших качественное высшее профессиональное образование, прослушавших базовые курсы исторических факультетов университетов Российской Федерации и/или базовые курсы по истории естественных и технических наук. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

1.4. Сроки освоения программы аспирантуры

1.4.1. Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению группы научных специальностей 5.6 – «Исторические науки», по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники» в очной форме обучения, включая каникулы,

предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет три года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

1.4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается ИИЕТ РАН самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4.3. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в профильных академических институтах и других НИИ, в образовательных организациях высшего образования;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

1.5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются исторические процессы, характеризующие этапы, тенденции, особенности развития науки и техники как области исторических знаний и вида деятельности в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать *в научно-исследовательской деятельности:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– глубоким знанием современных концепций исторической науки для ведения научно-исследовательской деятельности в целях приращения научных знаний в области истории науки и техники;

– способностью использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области истории науки и техники, источниковедения, историографии и методов историко-научного исследования, музееведения, специальных исторических дисциплин и приемов междисциплинарного исследования;

– знанием основных приемов моделирования и количественного анализа в истории науки и техники;

– способностью к работе в архивах, музеях и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в научных изданиях, электронных каталогах, экспертно-аналитических системах, наукометрических базах и сетевых ресурсах;

– навыками музеефикации и работы с памятниками науки и техники;

– способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

– приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества по проблемам истории науки и техники и смежных социально-гуманитарных наук;

в педагогической деятельности:

– умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории науки и техники, историографии, источниковедения и методов историко-научного исследования в образовательных организациях высшего образования;

– способностью планировать и осуществлять учебный процесс в области истории науки и техники в образовательных организациях высшего образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.5.5. В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен:

Знать:

– содержание основных этапов истории науки и техники с древнейших времен до современности;

– основные философские и методологические подходы и теории, объясняющие ход исторического процесса развития науки и техники;

– основные понятия, принципы, дискуссионные проблемы истории науки и техники в контексте ее источниковедческого и историографического исследования;

– основные профильные источники и литературу;

– иностранный язык в объеме, необходимом для подготовки научной статьи и/или выступления с научным докладом.

Уметь:

– создавать и редактировать тексты профессионального назначения, используя научную и деловую устную и письменную речь на русском языке;

– излагать устно и письменно (в форме научной статьи, эссе, реферата, доклада, презентации и др.) свое видение процессов исторического развития науки и техники на русском и английском языках;

– применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории науки и техники для решения конкретных исследовательских задач;

– адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по историко-научным проблемам;

– осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач историко-научного исследования;

– поддерживать требуемый уровень владения иностранным языком;

– использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности.

Владеть:

– основами современной методологической культуры исследования, навыками историко-научного анализа;

– методиками сравнительно-исторического, проблемно-событийного, хронологического, синхронического и диахронического анализа процессов и явлений в истории науки и техники;

– теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин «источниковедение» и «историография», «архивоведение», «музееведение» и другими;

– навыками уверенного использования персонального компьютера, программных средств общего и специального назначения, интернета, компьютеризованных каталогов и баз данных;

– приемами ведения и этикой научной дискуссии.

II. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники»

2.1. Трудоемкость программы аспирантуры по научной специальности 5.6.6 «История науки и техники»

2.1.1. В соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) общая трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры по направлению подготовки группы научных специальностей 5.6 – «Исторические науки», по научной специальности «История науки и техники» составляет 180

зачетных единиц. Одна зачетная единица (далее – з.е.) соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, контроль за уровнем освоения программы аспирантуры.

2.2. Структура программы аспирантуры

2.2.1. Программа аспирантуры по направлению подготовки группы научных специальностей 5.6 – «Исторические науки», по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники» состоит из трех блоков:

- научного компонента программы;
- образовательного компонента программы;
- итоговой аттестации.

2.2.2. Освоение научного компонента программы включает:

- Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

- Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- Итоговую аттестацию.

2.2.3. Освоение образовательного компонента программы включает:

- Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;

- Элективные и факультативные дисциплины;
- Практику;
- Промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

2.2.4. Трудоемкость освоения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры, а также итоговой аттестации представлена в таблице.

№ компонента	Наименование компонентов программы и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в з.е.
1.	Научный компонент программы	152
1.1.	Научно-исследовательская работа аспиранта и подготовка диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук	150
1.2.	Промежуточная аттестация	2
2.	Образовательный компонент программы	23
2.1.	Дисциплины (модули), направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов:	12
	История и философия науки	5
	Иностранный язык	4
	История науки и техники (Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)	3

2.2.	Элективные дисциплины (модули): Источниковедение истории науки и техники Историография истории науки и техники Методика подготовки диссертационного исследования Педагогика и психология высшей школы	6 1 1 2 2
2.3.	Практика (педагогическая)	2
2.4.	Промежуточная аттестация	3
3.	Итоговая аттестация	5
	Общая трудоемкость освоения программы	180

2.3. Комплект документов, определяющих требования к результатам освоения программы аспирантуры

2.3.1. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий

- План научной деятельности;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД);
- Рабочая программа практики.

2.3.2. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИИЕТ РАН реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2.3.3. Информация о программе аспирантуры, за исключением программ, содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, размещается на официальном сайте ИИЕТ РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

III. Научный компонент программы аспирантуры

3.1. Цель и задачи научных исследований

3.1.1. Основной целью научных исследований аспиранта является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка диссертационного исследования связана с приобретением практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбором материала для написания диссертации и проверкой обоснованности сделанных в кандидатской диссертации теоретических и практических выводов.

3.1.2. Основными задачами научных исследований аспирантов являются:

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной или научно-методической задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

3.2. Место научного компонента в структуре программы аспирантуры

3.2.1. Научные исследования в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся к научному компоненту программы аспирантуры. Они включают научные исследования в рамках темы научно-квалификационной работы – кандидатской диссертации, апробацию полученных результатов в научных публикациях и выступлениях на научных конференциях, подготовку рукописи кандидатской диссертации.

3.2.2. Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по освоению курсов по истории науки и техники, методологии научных исследований, историографии и источниковедению истории науки и техники, владеть навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных

3.3. Организация научных исследований аспирантов

3.3.1. В научный компонент программы аспирантуры входит подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, участие в научных конференциях, написание текста диссертационного исследования и автореферата диссертации.

3.3.2. В процессе научных исследований основной задачей аспиранта является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка кандидатской диссертации.

3.3.3. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, WoS/Scopus, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своего структурного подразделения, готовит кандидатскую диссертацию.

3.3.4. Научная (научно-исследовательская) деятельность аспирантов организуется в научных подразделениях ИИЕТ РАН. Руководство научной (научно-исследовательской) работой осуществляют научные сотрудники ИИЕТ РАН, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук по группе научных

специальностей (научной специальности), соответствующих профилю группы научных специальностей (научной специальности) подготовки аспирантов. К научному руководству аспирантами могут привлекаться доктора наук внешних учреждений по соответствующим научным специальностям.

3.3.5. Научная (научно-исследовательская) деятельность аспирантов, выполняемая во внеучебное время, проводится в форме научных семинаров, конференций, подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и (или) в соавторстве с научным руководителем, участие в грантах.

3.4. План научной деятельности

3.4.1. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план-график подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. План научной деятельности утверждается руководителем ИИЕТ РАН.

3.4.2. Планирование результатов научной работы аспиранта определяется в соответствии с планом научной деятельности и распределяется по курсам (семестрам) обучения:

№ п/п	Наименование	Сроки выполнения	Форма отчетности
1	Работа по выполнению теоретической части исследования	1-й курс – составление библиографического списка по теме диссертации и развернутого плана диссертации 2-й курс – разработка основной гипотезы, написание 1-й и 2-й глав, и приложений диссертации 3-й курс – завершение диссертации	Список источников и литературы по теме диссертации; развернутый план структуры диссертации Текст 1-й и 2-й глав, и приложений диссертации Текст рукописи завершенной диссертации
2	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Определяется научным планом аспиранта	Определяется научным планом аспиранта
3	Работа по подготовке рукописи диссертации	1-й курс – 25% подготовки рукописи диссертации	Библиографический список, текст введения и структуры диссертации

		2-й курс – 70% подготовки рукописи диссертации	Текст 1-й и 2-й глав рукописи диссертации и приложений;
		3-й курс – 100% подготовки рукописи диссертации	Полный текст рукописи диссертации
4	<p>Научные публикации по теме исследования, из них:</p> <p>1. <i>Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданий, включенных в международные базы цитирования</i></p> <p>2. <i>Научные публикации в других изданиях</i></p>	<p>Ежегодно не менее одной статьи в журналах из перечня ВАК /WoS/ Scopus</p> <p>Ежегодно не менее 1 публикации;</p>	<p>Статьи в журналах из перечня ВАК /WoS/ Scopus</p> <p>Тезисы докладов и статьи в материалах научных конференций</p>
5	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности	При наличии	Дипломы, свидетельства ИС (при наличии)
6	Участие в конкурсах и индивидуальных грантах (регионального, всероссийского, международного уровней) по теме исследования	При наличии	Научные статьи по теме исследования в рамках гранта (при наличии)
7	<p>Участие в научных конференциях (с публикацией тезисов доклада), из них:</p> <p>1. <i>Участие в международной, зарубежной или Всероссийской конференции с докладом</i></p> <p>2. <i>Участие в межвузовской конференции с докладом</i></p>	<p>Участие не менее, чем в 2-х международных /зарубежных / Всероссийских конференциях в течение учебного года для аспирантов 2-го и 3-го курсов</p> <p>Для аспирантов 1-го курса обучения</p>	<p>Научные статьи, тезисы докладов международных /зарубежных / Всероссийских научных конференций</p> <p>Тезисы доклада межвузовской научной конференции</p>
8	Представление завершенной диссертации	Представление завершенной рукописи диссертации	Соответствие кандидатской диссертации критериям ВАК

3.5. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта

3.5.1. Не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту назначается научный руководитель, утверждаются: *индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план; тема диссертации; план-график подготовки диссертации.* Индивидуальный план работы аспиранта и план-график подготовки диссертации утверждаются руководителем организации.

3.5.2. Индивидуальный план научной деятельности предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой подготовки в аспирантуре. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

3.5.3. Аспиранты в научной (научно-исследовательской) деятельности используют источники по теме научного исследования, в т.ч. рекомендованные научным руководителем. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет ИИЕТ РАН.

3.5.4. При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным в ИИЕТ РАН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли исторической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения исторического знания;
- при планировании исследования – в ходе научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант должен апробировать результаты до защиты диссертации, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- в соответствии с темой научного исследования аспирант должен обоснованно применять различные методы научного исследования, в т.ч. междисциплинарные.

3.5.5. Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляет все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

3.5.6. Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций,

обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

IV. Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1. Цель и задачи образовательного компонента в структуре программы аспирантуры

4.1.1. Целью изучения дисциплин образовательного компонента в программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование у аспирантов высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, оптимизация работы над темой кандидатской диссертации.

4.1.2. Задачи дисциплин образовательного компонента в программе аспирантуры состоят в формировании системного знания об основных этапах, особенностях и тенденциях развития истории науки и техники как области исторических знаний и вида деятельности; представления об эволюции источников по истории науки и техники, приемах их научного анализа и интерпретации.

4.2. Место образовательного компонента в структуре программы аспирантуры

4.2.1. Образовательный компонент в программе аспирантуры включает:

I. *Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов*, в том числе:

1. «История и философия науки»
2. «Иностранный язык»
3. «История науки и техники»;

II. *Элективные дисциплины*, изучение которых является обязательным для аспирантов всех специальностей:

1. «Источниковедение истории науки и техники»
2. «Историография истории науки и техники»
3. «Методика подготовки диссертационного исследования»
3. «Педагогика и психология высшей школы»

III. *Факультативные дисциплины*, изучение которых определяется выбором аспиранта в зависимости от темы диссертационного исследования;

IV. *Педагогическую практику*;

V. *Промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике*.

4.2.2. Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

4.2.3. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, ИИЕТ РАН самостоятельно.

4.2.4. Набор элективных дисциплин (модулей) ИИЕТ РАН определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

4.2.5. Выбор элективных и факультативных дисциплин аспирантами регламентируется «Положением о выборе и освоении элективных и факультативных дисциплин в аспирантуре ИИЕТ РАН».

4.2.6. Цели и задачи изучения учебных дисциплин; трудоемкость освоения; требования к результатам освоения учебных дисциплин (модулей); структура и содержание дисциплин (модулей); образовательные технологии, применяемые при их изучении; фонд оценочных средств и критерии выставления оценок при промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин; материально-техническая база их освоения аспирантами – представлены в рабочих программах дисциплин.

4.2.7. Выбор методов и средств реализации учебных дисциплин, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной составляющей программы аспирантуры осуществляется ИИЕТ РАН самостоятельно, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.8. При реализации учебной программы аспирантуры ИИЕТ РАН вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2.9. Программы аспирантуры реализуются ИИЕТ РАН как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (в том числе различного вида, уровня и направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.3. Практика в структуре образовательного компонента программы аспирантуры

4.3.1. В раздел «Практика» входит практическая подготовка по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере образования – педагогическая практика). Педагогическая практика как вид практической деятельности является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к педагогической и научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

4.3.2. Организатором педагогической практики является ИИЕТ РАН.

4.3.3. Программы педагогической практики ИИЕТ РАН разрабатывает самостоятельно в соответствии с «Положением о педагогической практике аспирантов», учебными планами по соответствующей научной специальности и определяет сроки прохождения практики с учетом индивидуальных учебных планов аспирантов.

4.3.4. Цель прохождения педагогической практики состоит в формировании профессиональных знаний и умений, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

4.3.5. Задачи организации и проведения педагогической практики:

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть

- основами научно-методологической и учебно-методической деятельности;
- основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- навыками творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

4.3.6. Местами проведения педагогической практики аспирантов являются высшие учебные заведения и научные организации, занимающиеся образовательной деятельностью по образовательной программе соответствующего профиля.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ИИЕТ РАН.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения педагогической практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Аннотации Рабочих программ дисциплин и практики

4.4.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление аспирантов с историей, теорией и методологией научного познания. Понимание объективной логики истории и философии науки, их места и роли в культуре. Знакомство с основными направлениями, школами и этапами развития науки, формирование целостного представления о проблемах современной философии науки; развитие навыков видения и учета философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции молодого ученого.

Задачи изучения дисциплины: познакомиться с основными методами научных исследований; выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности; развить умения самостоятельной работы с научной литературой для

подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» входит в Базовую часть программы аспирантуры. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Предполагает знакомство с общими проблемами философии, умениями самостоятельной подготовки и поиска информации, навыками научной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

– основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов; профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи;

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Содержание и объем дисциплины

Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Общие проблемы философии науки.

Модуль 2. История науки.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 ак. часов). Из них 72 часа – аудиторных, 72 часа – самостоятельная работа, 36 часов – контроль.

Аудиторная работа предполагает проведение 36 часов лекционных и 36 часов семинарских занятий.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме кандидатского экзамена.

4.4.2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык. Английский»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся как основы для решения учебных и профессиональных задач в области межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

овладение аспирантом системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, характерных для научной сферы общения; формирование умений аспиранта в области аудирования, говорения, чтения, письменной речи и перевода в сфере профессиональной коммуникации на английском языке; формирование умений аспиранта использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), оптимизирующих профессиональное общение на английском языке.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык. Английский» является обязательной для освоения аспирантами в процессе подготовки к сдаче кандидатского экзамена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Освоение содержания курса позволяет вывести на новый качественный уровень развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать:

Владение:

– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, характерных для научной сферы общения;

Умения:

– понимать на слух научно-профессиональную речь на английском языке;

– свободно читать и понимать оригинальную литературу на английском языке по специальности обучающегося;

– осуществлять письменный перевод научных текстов по специальности обучающегося;

– осуществлять устное профессиональное общение в монологической и диалогической форме на английском языке в научной сфере (доклад, сообщение, презентация, дискуссия и пр.);

– осуществлять письменное профессиональное общение на английском языке в научной сфере (научная статья, тезисы, доклад, реферирование и аннотирование);

– использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), оптимизирующих профессиональное общение на английском языке.

Содержание и объем дисциплины

Основные модули дисциплины:

1. Лингвистические особенности профессиональной речи на английском языке (фонетические, лексические, грамматические);
2. Развитие умений в области чтения профессиональной литературы на английском языке;
3. Развитие умений в области аудирования (восприятия на слух) профессиональной речи на английском языке;
4. Развитие умений в области устной профессиональной речи на английском языке;
5. Развитие умений в области письменной профессиональной речи на английском языке;
6. Современные средства ИКТ, позволяющие оптимизировать профессиональное общение на английском языке.

Работа над указанными модулями осуществляется *параллельно и взаимосвязанно* в соответствии с принципами интегрированного обучения всем видам речевой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 ак. часа). Из них 72 ак. часа – аудиторных, 54 ак. часа – самостоятельная работа, 18 ак. часов – контроль. Аудиторная работа предполагает проведение 8 ак. часов лекционных и 64 ак. часов практических занятий.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме кандидатского экзамена.

4.4.3. Аннотация рабочей программы дисциплины

«История науки и техники»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов системного, научного представления об основных этапах развития науки и техники, о формировании системы научного и технического знания в широком социальном контексте, об эволюции отечественной науки в ее взаимосвязи и взаимодействии с мировой наукой, о становлении научных идей, разработке технических и технологических решений в различных областях науки и техники.

Задачи изучения дисциплины: получение знаний о современных теоретико-методологических концепциях изучения истории науки и техники; о последовательности и закономерностях развития мировой науки и техники; об основных проблемах, периодах, тенденциях и национальных особенностях конкретных областей истории науки и техники; знакомство с методологией историко-технических и историко-научных исследований; развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками для подготовки научных докладов, рефератов, диссертационного исследования.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История науки и техники» входит в Базовую часть программы аспирантуры. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах. Предполагает знакомство с общими закономерностями и основными этапами развития науки и техники, освоение методов самостоятельного поиска и анализа информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные этапы развития науки и техники, историю становления научных идей, разработки технических и технологических решений по конкретному направлению науки и техники (в зависимости от темы диссертационного исследования);

- основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научно-технических достижений, а также основные методологические подходы к историко-научным и историко-техническим исследованиям;

Уметь:

– выявлять и анализировать основные тенденции развития конкретных направлений науки и техники, соотносить знание истории в специализированной области с современными задачами;

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, анализировать и критически оценивать информацию из различных источников;

– формулировать и обосновывать собственную позицию по различным проблемам истории науки и техники;

Владеть:

– информационными и коммутативными технологиями, прикладными программами, необходимыми для решения общенаучных и прикладных историко-технических задач.

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– приемами и методами моделирования изучаемых явлений и процессов на основе общенаучных соотношений между моделями и реальными явлениями для создания новых технических изделий и средств, технологий и инноваций.

Содержание и объем дисциплины

Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Общие проблемы истории науки и техники.

Модуль 2. История основных направлений истории науки и техники.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 ак. часов). Из них 48 ак. часов – аудиторных, 36 ак. часов – самостоятельная работа, 24 ак. часа – контроль. Аудиторная работа предполагает проведение 24 ак. часа лекционных и 24 ак. часа семинарских занятий.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме кандидатского экзамена.

4.4.4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Источниковедение истории науки и техники»

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение суммы знаний об источниковедении истории науки и техники и освоение навыков работы с особой тематической группой исторических источников.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах источниковедения истории науки и техники как специальной исторической дисциплины;
- проблематизировать и контекстуализировать знания обучающихся по узловым вопросам изучения истории науки и техники в области источниковедения;
- выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по истории науки и техники (на примере источниковедения).

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Источниковедение истории науки и техники» входит в элективный блок программы аспирантуры. Дисциплина изучается в 3 семестре. Курс носит междисциплинарный характер, его предмет и содержание находится на пересечении истории науки и техники с науковедением, общеисторическим источниковедением, теорией и методами исторического познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы истории науки и техники в контексте ее источниковедческого исследования;
- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области источниковедения истории науки и техники;
- основные этапы и особенности развития источниковедения истории науки и техники в качестве научных дисциплин.

Уметь:

- адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого дискурса по проблемам истории науки и техники к задачам конкретного историко-научного исследования;
- осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого исследования при решении конкретных историко-научных задач.

Владеть:

- теоретико-методологическим аппаратом научной дисциплины «Источниковедение истории науки и техники»;
- основами современной методологической культуры источниковедческого исследования.

Содержание и объем дисциплины

Содержание дисциплины включает шесть тематических разделов:

Раздел 1. Источниковедение: основные термины, определения, классификации.

Раздел 2. Поиск исторических источников. Источники опубликованные и неопубликованные.

Раздел 3. Источниковедческий анализ исторических источников.

Раздел 4. Источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний и представлений (до XVIII в.).

Раздел 5. Источники по истории науки и техники XVIII – начала XX вв.

Раздел 6. Источники по истории науки и техники XX в.

Общая трудоемкость дисциплины «Источниковедение истории науки и техники»

– 1 зачетную единицу (36 ак. часов). Из них 18 ак. часов – аудиторных, 12 ак. часов – самостоятельная работа, 6 ак. часов – контроль. Аудиторная работа предполагает проведение 12 часов лекционных и 6 часов практических занятий.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

4.4.5. Аннотация рабочей программы дисциплины «Историография истории науки и техники»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: углубление знаний в области актуальных методологических проблем исторического познания, ознакомление с процессом развития историко-научной мысли и осознание социальной и когнитивной значимости деятельности историка науки и техники.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах ист-ориографии истории науки и техники как специальной исторической дисциплины;

– проблематизировать и контекстуализировать знания аспирантов по узловым вопросам изучения истории науки и техники в области историографии истории науки и техники;

– выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по истории науки и техники (на примере историографии истории науки и техники).

Место дисциплины в структуре программы подготовки аспирантуры

Дисциплина «Историография истории науки и техники» входит в базовый блок программы аспирантуры.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Курс носит междисциплинарный характер, его предмет и содержание находится на пересечении истории науки и техники с науковедением, теорией и методами исторического познания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

– основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы истории науки и техники в контексте ее историографического исследования;

– основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области историографии истории науки и техники;

– основные этапы и особенности развития историографии истории науки и техники в качестве научных дисциплин.

Уметь:

– адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы историографического дискурса по проблемам истории науки и техники к задачам конкретного историко-научного исследования;

– осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого исследования при решении конкретных историко-научных задач.

Владеть:

– теоретико-методологическим аппаратом научных дисциплин «Источниковедение истории науки и техники» и «Историография истории науки и техники»;

– основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования.

Содержание и объем дисциплины

Дисциплина включает пять тематических разделов:

Раздел 1. Историография истории науки и техники в системе гуманитарного знания.

Раздел 2: Становление и развитие в XVIII – начале XIX вв. исследовательской традиции в области изучения истории науки и техники.

Раздел 3. Изучение истории науки в XIX столетии.

Раздел 4. Дисциплинарное становление истории науки и техники в конце XIX–нач. XX вв.

Раздел 5. Пути развития истории науки и техники в XX в.

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 ак. часов). Из них 18 ак. часов – аудиторных, 12 ак. часов – самостоятельная работа, 6 ак. часов – контроль. Аудиторная работа предполагает проведение 12 ак. часов лекционных и 6 ак. часов практических занятий.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

4.4.6. Аннотация Рабочей программы дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования»

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» является формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

Задачи освоения учебной дисциплины:

Раскрыть общую методологию научного творчества, сформировать представление о методологическом аппарате научного исследования; представить методику написания диссертационного исследования; сформировать навыки написания основных видов научных работ, в том числе публикаций научного характера; рассмотреть основные понятия научно-исследовательской работы; усвоить правила оформления рукописи кандидатской диссертации; представить

анализ основных методологических подходов и методов научного исследования; сформировать навыки оформления научной работы и ее презентации.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика подготовки диссертационного исследования» входит в элективную часть образовательных дисциплин программы аспирантуры. Дисциплина построена на взаимосвязи теоретических (методических) разделов таких дисциплин, как «История и философия науки», «Истории науки и техники», «Историография и источниковедение истории науки и техники», в том числе дисциплин по выбору аспиранта, изученных на предыдущих ступенях подготовки в аспирантуре.

Дисциплина изучается в 3 семестре; служит основой для подготовки рукописи кандидатской диссертации; осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в области науки и техники.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы (блок 2) и итоговой аттестации (блок 3) программы аспирантуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

К освоению дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» предъявляются следующие требования к обучающимся:

Аспирант в процессе изучения дисциплины должен

Знать:

- Основные методы и методики научного исследования;
- Современные методологические подходы к проведению научных исследований в области истории науки и техники;
- Цели и задачи научного творчества;
- Структуру диссертационного исследования;
- Требования, предъявляемые к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- Порядок рассмотрения диссертации в диссертационном совете.

Уметь:

- Самостоятельно и оригинально мыслить;
- Формулировать цели, задачи, гипотезы, новизну исследования;
- Выбирать методы решения поставленных задач;
- Разрабатывать методологию и методики проведения научных исследований в области теории и истории науки и техники;
- Использовать принципы, положения и категории истории науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.
- Написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК;
- Обучаться самостоятельно.

Владеть:

- Навыками организации работы над диссертацией;
- Методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования;
- Навыками постановки задач диссертационного исследования;
- Приемами изложения материала, научных результатов диссертации;

– Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– Научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТом;

Содержание и объем дисциплины

Дисциплина включает следующие тематические разделы:

1. Общая методология научного творчества.
2. Методика работы с источниками информации и научной литературой.
3. Работа над рукописью диссертации.
4. Методология исторического исследования.
5. Оформление диссертационной работы.
6. Правила написания автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
7. Методика подготовки научной статьи, научного доклада и презентации.
8. Защита кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак. часа). Из них аудиторные занятия составляют 32 ак. часа, в том числе лекции – 16 часов, семинарские и практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа – 32 часа; контроль – 8 часов.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация дисциплины осуществляется в форме зачета.

4.4.7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у аспирантов представлений о психологических, теоретико-педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы, формирование у аспирантов научных педагогических понятий, используемых в системе высшего образования; понимание ими основных закономерностей становления и развития системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом; овладение теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками организации педагогического процесса в высшей школе; формирование педагогического мышления; развитие умений и навыков руководства самостоятельной работой студентов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений развития системы высшего профессионального образования;
- изучение вопросов управления учреждением высшего образования и организации образовательного процесса в нем;
- получение основ знаний об образовательных технологиях, применяемых в высшей школе;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы по диагностике качества образовательного процесса в высшей школе, обработке результатов исследования с использованием современных статистических программных продуктов;
- изучение теоретических основ и практики организации взаимодействия преподавателя с обучающимися.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к элективному блоку программы аспирантуры.

Для изучения дисциплины аспирант должен:

- знать основы общей педагогики, истории педагогики и образования;
- уметь формулировать педагогические задачи и проектировать их решение;
- владеть компетенциями в области педагогического взаимодействия и коммуникации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теорию и методику организации педагогического процесса в высшей школе;

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи в возникновении, становлении, функционировании и развитии образовательных систем, видеть тенденции и направления их развития;
- выявлять генетические корни образовательных процессов, социокультурные и мировоззренческие основы существующих систем образования;
- организовывать педагогический процесс в высшей школе, руководить учебной и научной работой студентов;

Владеть:

- теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками организации целостного педагогического процесса в высшей школе.

Содержание и объем дисциплины

Программа курса включает вопросы истории становления педагогики и психологии высшей школы и современного состояния высшего образования в России и за рубежом; вопросы дидактики; формы организации обучения, методы обучения и контроля, технологии педагогического взаимодействия в высшей школе; требования к разработке рабочих программ дисциплин, подготовке РПД по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 ак. часов). Из них 36 ак. часов – аудиторных, 34 ак. часа – самостоятельная работа, 6 ак. часов – контроль. Аудиторная работа предполагает проведение 16 ак. часов лекционных и 16 ак. часов семинарских занятий.

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

4.4.8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

Цели и задачи дисциплины

Цель практики – формирование учебно-методических знаний, педагогических и учебно-организационных умений, а также профессиональных педагогических навыков, необходимых впоследствии в профессиональной научно-педагогической деятельности. Проведение научно-педагогической практики обеспечивает формирование у аспирантов достаточного уровня психолого-педагогической культуры, позволяющей эффективно трудиться в области профессиональной педагогической деятельности.

Задачи организации и проведения педагогической практики – формирование у аспирантов практических навыков преподавания дисциплин, относящихся к направлению подготовки «Исторические науки»; знакомство с современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе.

Место практики в программе аспирантуры

Педагогическая практика входит в образовательную составляющую программы аспирантуры. Дисциплина изучается в 6 семестре. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен получить опыт педагогической и преподавательской работы, приобрести новые знания, умения и навыки. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

По окончании прохождения педагогической практики аспиранты должны

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе;
- формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;
- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе (методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов; формы и методы педагогического контроля);

Уметь:

- оценивать результативность учебной деятельности;
- применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;
- применять теоретические знания в практике преподавания дисциплин по избранному направлению подготовки;
- разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по избранному направлению подготовки.

Владеть:

- технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении;
- навыками управления самостоятельной работой студентов;
- технологиями использования современного программного обеспечения при осуществлении педагогической деятельности.

Содержание и объем дисциплины

Содержание этапов прохождения практики:

1. *Подготовительный этап*: изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «История».

2. *Практический этап*: Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами по программе практики.

3. *Заключительный этап*: Обсуждение проведенных занятий с руководителем практики. Составление отчета педагогической практики.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц (72 ак. часа).

Оценка качества освоения дисциплины

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

4.5. Учебный план подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

4.5.1. Учебный план подготовки отображает перечень дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации, испытания итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения циклов дисциплин (модулей), указывая общую трудоемкость дисциплины в ак. часах и зачетных единицах (з.е.), практик – в з.е. и неделях.

4.5.2. Учебный план разрабатывается в соответствии с ФГТ на весь период обучения с распределением дисциплин и практики по курсам и утверждается руководителем организации.

4.6. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации.

4.7. Индивидуальный учебный план аспиранта

4.7.1. Индивидуальный учебный план аспиранта предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

4.7.2. Индивидуальный учебный план аспиранта содержит планируемые результаты в освоении учебных дисциплин и практики, распределение учебных дисциплин и практики по курсам обучения, результаты промежуточных аттестаций.

Требования к заполнению индивидуального учебного плана аспиранта содержатся в «Положении об индивидуальном плане работы аспиранта».

4.7.3. При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИИЕТ РАН реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. что отражается в планировании результатов образовательной составляющей учебного плана.

V. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН

5.1. Нормативные основания реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры ИИЕТ РАН осуществляется на базе нормативных документов (п.1.1.), а также на основании следующих локальных нормативных документов:

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН;
- Положение о приемной комиссии в аспирантуру ИИЕТ РАН;
- Порядок приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН;
- Положение об экзаменационной комиссии по приему вступительных экзаменов в аспирантуру ИИЕТ РАН;
- Порядок учета индивидуальных достижений при поступлении в аспирантуру ИИЕТ РАН;
- Положение об Апелляционной комиссии ИИЕТ РАН;
- Порядок приема по переводу, перевода, восстановления и отчисления обучающихся в аспирантуре ИИЕТ РАН;
- Порядок приема инвалидов на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН;
- Порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН;
- Порядок назначения научного руководителя аспирантам ИИЕТ РАН;
- Положение об индивидуальном плане работы аспиранта ИИЕТ РАН;
- Положение об электронном научном портфолио аспиранта ИИЕТ РАН;
- Положение о педагогической практике аспирантов ИИЕТ РАН;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ИИЕТ РАН;
- Положение о контактной работе профессорско-преподавательского состава с обучающимися;
- Положение о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- Положение об экзаменационной комиссии по приему кандидатских экзаменов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации успеваемости аспирантов ИИЕТ РАН;

- Положение об итоговой аттестации аспирантов ИИЕТ РАН;
- Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры ИИЕТ РАН, при представлении ими диссертации к защите;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде аспирантуры ИИЕТ РАН.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

5.2.1. Для реализации программы аспирантуры ИИЕТ РАН располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

5.2.2. Проведение учебных занятий и научных исследований аспирантов осуществляется в специально оборудованных аудиториях ИИЕТ РАН с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также с использованием мультимедийного оборудования. Реализация программы научной (научно-исследовательской) деятельности обеспечивается доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду ИИЕТ РАН и сетевым ресурсам Интернет. Наличие программного обеспечения для использования ИКТ в учебном процессе позволяет аспирантам осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

5.2.3. ИИЕТ РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (его состав подлежит ежегодному обновлению).

5.2.4. Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры

5.3.1. ИИЕТ РАН обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам.

5.3.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки, в том числе:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5.3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3.4. В случае реализации отдельных дисциплин (модулей) программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

5.3.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и дополнительной литературы.

5.3.6. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

5.4.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками ИИЕТ РАН, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.4.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры ИИЕТ РАН, составляет 100 процентов.

5.4.3. Доля штатных научных и научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников аспирантуры ИИЕТ РАН.

5.4.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки аспирантуры, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Финансовое обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

VI. Осуществление контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИИЕТ РАН

6.1. Контроль качества освоения программы аспирантуры

включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию аспирантов;
- итоговую аттестацию аспирантов.

6.2. Текущий контроль успеваемости

6.2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

6.2.2. Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении изучения курса, представляет контроль за текущей самостоятельной и аудиторной работой обучающихся, контроль знаний аспирантов.

6.2.3. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у аспирантов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

6.2.4. Формы текущего контроля: выступление на семинаре, собеседование по литературе темы, рефераты, коллоквиумы, мини-конференции, тесты.

6.2.5. В случае, если курс длится более одного семестра, то обучающийся аттестуется по итогам каждого семестра. Формой текущей аттестации в таком случае является зачет.

6.3. Промежуточная аттестация аспирантов

6.3.1. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов:

- научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результатов освоения дисциплин (модулей);
- прохождения практики

в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

6.3.2. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются «Положением о промежуточной аттестации аспирантов ИИЕТ РАН».

6.4. Промежуточная аттестация аспирантов по освоению научного компонента программы аспирантуры

6.4.1. Оценка результатов освоения научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов осуществляется комиссией по промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации аспирантов ИИЕТ РАН».

6.4.2. В конце каждого семестра аспирант представляет научному руководителю и комиссии по промежуточной аттестации развернутый устный и письменный отчет о выполнении научной (научно-исследовательской) работы в соответствии с индивидуальным научным планом аспиранта и планом-графиком подготовки диссертации.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК/РИНЦ, WoS/Scopus;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе сектора (при участии в гранте);
- о степени готовности кандидатской диссертации.

6.4.3. К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах научной (научно-исследовательской) работы аспиранта (тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом за отчетный период).

6.4.4. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

6.4.5. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

6.4.6. Результаты прохождения промежуточной аттестации отражаются в решении комиссии по промежуточной аттестации, и утверждаются руководителем организации.

6.4. Промежуточная аттестация аспирантов по освоению образовательного компонента программы аспирантуры

6.5.1. Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Формы аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

6.5.2. По результатам проведения промежуточной аттестации в индивидуальный учебный план аспиранта и в аттестационную ведомость вносятся результаты аттестации.

6.5.3. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) образовательного компонента программы аспирантуры, включая практику, или непрохождение такой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5.5. Аспирант, не ликвидировавший в установленный срок академическую задолженность, отчисляется из аспирантуры как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению индивидуального учебного плана.

6.5. Итоговая аттестация по программе аспирантуры

6.6.1. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

6.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

6.6.4. Итоговая аттестация проводится в шестом семестре в сроки, определяемые программой аспирантуры, но не позднее 30 октября.

6.6.5. ИИЕТ РАН дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя ИИЕТ РАН.

ИИЕТ РАН для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»; научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация; полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

6.6.6. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.6.7. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ИИЕТ РАН, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу в соответствии с Порядком «Требования к заполнению и выдаче справок (дубликатов) об освоении программ аспирантуры (периоде освоения программ аспирантуры) ИИЕТ РАН».

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры (периоде освоения программ аспирантуры), а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6.6. Ответственность должностных лиц за организацию научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов

Ответственность за организацию научной (научно-исследовательской) работы аспирантов несут:

- в части руководства – научные руководители аспирантов;
- в части контроля научно-исследовательской работы аспирантов – научные руководители аспирантов;
- в части оценки научной (научно-исследовательской) работы аспирантов в период прохождения промежуточных аттестаций – научные руководители и члены комиссии по промежуточной аттестации;
- в части оценки диссертации – научный руководитель и члены итоговой аттестационной комиссии.

VII. Порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программе аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите

7.1. ИИЕТ РАН вправе предоставить выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите (далее - сопровождение).

7.2. Сопровождение выпускника осуществляется в течение срока, составляющего не более одного календарного года после завершения освоения программы аспирантуры.

7.3. Сопровождение выпускника осуществляется по его личному заявлению в аспирантуру ИИЕТ РАН, где он осуществлял обучение по программе аспирантуры, в соответствии с Порядком сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам аспирантуры, при представлении ими диссертации к защите.

Заявление о сопровождении представляется выпускником в ИИЕТ РАН не позднее 30 календарных дней после прохождения им итоговой аттестации.

6.4. На период сопровождения ИИЕТ РАН вправе предоставить выпускнику доступ к инфраструктуре ИИЕТ РАН, в том числе к информационно-образовательной среде и учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам.

6.5. ИИЕТ РАН оказывает выпускнику сопровождение по формированию комплекта документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, для представления диссертации в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, в том числе к предварительному рассмотрению.

6.6. Взимание с выпускника платы за сопровождение не допускается.