

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова
Российской академии наук
(ИИЕТ РАН)**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИЕТРАН

Р.А. Фандо

2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ ИМ. С.И. ВАВИЛОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

5.6 – Исторические науки

шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.6 – История науки и техники

шифр и наименование научной специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 72 ак.ч. (2 з.е.)

Москва

2022

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» разработана в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов», утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021 № 951; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122; Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями); Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями); и учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.6 – «Исторические науки», по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники» очной формы обучения.

Подготовила:

кандидат философских наук, доцент Елькина Е.Е.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки диссертационного исследования» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.6 – «История науки и техники», реализуемой в ИИЕТ РАН.

Целью освоения дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» является формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

Задачи учебной дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования»:

- изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;
- овладение способами решения профессиональных задач в области анализа и оценки исторических процессов в области науки и техники;
- формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;
- знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете.

2. Место дисциплины в программе аспирантуры

2.1. Учебная дисциплина «Методика подготовки диссертационного исследования» входит в элективную часть программы аспирантуры по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров по группе научных специальностей 5.6 – «Исторические науки», по научной специальности 5.6.6 – «История науки и техники».

2.2. Дисциплина построена на взаимосвязи теоретических (методических) разделов таких дисциплин, как «История и философия науки», «Истории науки и техники», «Историография истории науки и техники», «Источниковедение истории науки и техники» в том числе дисциплин по выбору аспиранта, изученных на предыдущих ступенях подготовки в аспирантуре.

2.3. Дисциплина «Методика подготовки диссертационного исследования» служит основой для:

- подготовки рукописи кандидатской диссертации;
- осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в области истории науки и техники.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы (блок 1 программы аспирантуры) и итоговой аттестации (блок 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. К освоению дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» предъявляются следующие требования к обучающимся:

Аспирант в процессе изучения дисциплины должен

Знать:

- Основные методы и методики научного исследования;
- Методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- Требования ГОСТов к оформлению диссертации;

- Основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- Правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования
- Требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- Самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность при понимании структуры и проблематики актуального исторического знания;
- Эксплицировать методологические основания своего исследования;
- Провести грамотный источниковедческий и историографический анализ;
- Продемонстрировать навыки исторического исследования;
- Четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования. –
- Написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК;

Владеть:

- Навыками организации работы над диссертацией;
- Навыками постановки задач диссертационного исследования;
- Способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- Методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;
- Методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- Методикой написания и правилами оформления диссертации;
- Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- Научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами;
- Современными информационно-коммуникационными технологиями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Трудовое количество дисциплины, виды учебной работы, контроль успеваемости и виды промежуточной аттестации

Общая трудовое количество дисциплины составляет 72 ак. часа (2 зач. ед.). Из них аудиторные занятия составляют 36 часов, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия –16 часов, самостоятельная работа – 32 часа, контроль – 8 часов. Форма контроля – зачет.

Приводимая ниже таблица показывает распределение бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных разделов курса, виды занятий и формы контроля согласно учебному плану.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Академические часы						Формы контроля
		Объем работы всего	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Контроль	
1	Тема 1. Общие положения и требования к кандидатской диссертации	6	2		2	2		Оформление оглавления и библиографического списка
2	Тема 2. Подготовка к написанию диссертации. Методика работы с источниками информации и научной литературой	9	2		2	4	1	Анализ историографии

3	Тема 3. Работа над рукописью диссертации	9	2		2	4	1	Составление плана диссертации
4	Тема 4. Методология исторического исследования	7	2		2	2	1	Методы решения исследовательских проблем. Коллоквиум
5	Тема 5. Оформление диссертационной работы	8	2		2	4		Подготовка иллюстративного материала
6	Тема 6. Правила написания автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	9	2		2	4	1	Анализ авторефератов диссертаций
7	Тема 7. Методика подготовки научной статьи, презентации доклада	11	2		2	6	1	Написание научной статьи
8	Тема 8. Защита кандидатской диссертации	11	2		2	6	1	Подготовка презентации
9	Текущий контроль: зачет	2					2	Зачет
Итого:		72	16		16	32	8	

4.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Общие положения и требования к кандидатской диссертации

Лекция 1

Рассматриваемые вопросы:

Структура учебной дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования» и отчетность. Основные нормативно-правовые акты, руководящие документы и учебно-методическая литература.

Руководство подготовкой кандидатской диссертации. Диссертационное исследование и его основные характеристики. Общие требования к диссертации. Общая схема проведения диссертационного исследования. Методический замысел научного исследования и основные этапы его реализации. Выбор методов научного исследования. Требования, предъявляемые к методике исследования. Описание научного исследования, обсуждение результатов исследования. Выводы.

Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Аргументация в научном исследовании.

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Оформление титульного листа.
2. Оформление оглавления.
3. Оформление списка литературы.
4. Оформление Приложений.

Практические домашние задания:

Основываясь на изучении с ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления:

1. Проанализируйте примеры оформления титульного листа, оглавления, списка публикаций, приложений, используя авторефераты диссертаций, предложенные преподавателем;

2. Согласовав с научным руководителем тему и план диссертации, оформите:

– титульный лист диссертации;

– оглавление диссертации.

3. Основываясь на изучении ГОСТ Р 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, заполните таблицу:

Таблица 1. Оформление библиографического описания в списке источников, приводимом в диссертации

Характеристика источника	Пример оформления
Законодательные и нормативные акты	
Один автор	
Два и более авторов	
Коллективный автор	
Многотомное издание	
Законодательные и нормативные акты	
Стандарт	
Инструкция	
Карта	
Каталоги	
Диссертации	
Автореферат диссертации	
Монография	
Препринт	
Депонированные научные работы	
Сборник материалов	
Составная часть книги:	
а) из сборника	
б) из словаря	
в) из тома	
г) из энциклопедии	
Составная часть:	
а) из газеты	
б) из журналов	
в) из сборника	
Отдельные виды составных статей	
а) статья	
б) глава	
в) беседа	
г) рецензия	

Тема 2. Подготовка к написанию диссертации.

Методика работы с источниками информации и научной литературой

Лекция 2

Рассматриваемые вопросы:

Планирование работы. Реферативные базы данных (Web of Science, Scopus) и их возможности для наукометрического анализа. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, оценка результатов поиска. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с каталогами защищенных диссертаций. Знакомство с результатами исследований последних лет в пограничных областях науки и техники. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой. Выбор темы диссертации: приемы и методы. Научная новизна диссертации, оценка актуальности и практической значимости выбранной темы.

Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана диссертации. Методы анализа исторических источников. Изучение литературы по выбранной теме, этапы и формы изучения. Составление картотеки (списка) литературных источников по теме исследования.

Формы регистрации фактического материала: 1) записи материалов экспериментальных исследований, записи в полевых дневниках, записных книжках; 2) выписки из анализируемых документов, литературных источников (статей, монографий, авторефератов диссертаций и др.).

Составление списка использованных источников и литературы. Примерная структура

Списка:

I. Источники. Опубликованные. Неопубликованные.

II. Нормативно-методическая литература.

III. Литература.

IV. Периодическая печать.

V. Справочные и информационные издания.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Роль факта в научном исследовании.
2. Задачи историографического анализа исследования.
3. Формирование источниковой базы исследования и обоснование ее репрезентативности.

Практические домашние задания:

1. Проанализируйте авторефераты на сходную тему Вашего диссертационного исследования и выявите научную новизну Вашей работы.
2. Составьте список источников и литературы вашей диссертации.

Тема 3. Работа над рукописью диссертации

Лекция 3

Рассматриваемые вопросы:

Композиционная структура и содержание диссертационного исследования (Титульный лист. Содержание. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели).

Введение к диссертации. Актуальность. Цель и задачи исследования. Определение хронологических границ исследования; Определение объекта и предмета исследования. Методология исследования. Степень разработанности проблемы. Источниковая база исследования. Научная новизна диссертации. Достоверность научных положений. Научные положения, выносимые на защиту. Практическая значимость работы. Апробация и внедрение результатов. Публикации по теме диссертации. Структура и объем диссертации.

Рубрикация основной части диссертационного исследования. Типовое содержание глав диссертации: первая глава посвящена критическому анализу существующего состояния исследуемого вопроса, источников и литературы. Во второй главе на основе осуществленного анализа приводятся новые решения автора исследования; в третьей главе описываются результаты реализации новых решений автора с их критической оценкой. Все главы заканчиваются выводами по главе.

В заключении обобщаются итоги проведенного исследования, намечаются перспективы использования полученного нового научного знания/практических результатов и формулируются направления дальнейших исследований/области применения и развития полученных результатов.

Методические приемы изложения научного материала: 1) строго последовательный; 2) целостный (с последующей обработкой каждой главы); 3) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности).

Научный стиль речи (НСР). Функционально-стилевая классификация и жанровые особенности научного стиля речи. Особенности языковых уровней в научной речи: лексические, морфологические, синтаксические особенности НСР. Общенаучная лексика и терминология. Научное определение понятия, типы определений (классическое определение, определение со ссылкой на общее мнение, авторское определение, функциональное определение и т.п.).

Необходимость апробации научных результатов. Подготовка и проведение предварительной экспертизы диссертационной работы.

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые ВАК к кандидатской диссертации.
2. Требования к Введению в диссертации.
3. Принципы и процедуры разбивки диссертационного исследования на главы и параграфы.
4. Основные признаки научного текста.
5. Жанры вторичных научных текстов: аннотация, конспект (тезисный, сплошной и целевой), реферат (реферат-резюме, реферат-описание и реферативный обзор, автореферат), рецензия, отзыв.

Практические домашние задания:

1. Посетите сайт ВАК. Изучите нормативные документы, размещенные на сайте ВАК.
2. Найдите автореферат со сходной темой и проанализируйте особенности научного текста (лексические, морфологические, синтаксические).
3. Составьте план своего диссертационного исследования.
4. Подготовьте обоснование актуальности темы исследования.
5. Сформулируйте цели и задачи диссертационного исследования.

Тема 4. Методология исторического исследования

Лекция 4

Рассматриваемые вопросы:

Историческое исследование и его виды. Этапы и элементы исторического исследования. Постановка исследовательских проблем; методы и способы решения исследовательских проблем; способы решения поставленной проблемы, типичные приемы

Специфика исторического понятийного аппарата. Методы работы с историческими понятиями.

Методы систематизации исторических данных. Модели исторических данных. Текстовая модель данных. Числовая модель данных. Схема. Карта. Статистические методы систематизации исторических данных. Методы анализа в исторических исследованиях. Роль классификации в познании исторических процессов. Типология исторических явлений. Традиционные и современные подходы к анализу исторических явлений. Историко-динамический анализ.

Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Принципы системного подхода. Синергетический подход к анализу исторических явлений.

Практическое занятие 4. Коллоквиум

Вопросы для обсуждения:

1. Методы решения исследовательских проблем.
2. Современные подходы к анализу исторических процессов и явлений.

Практические домашние задания:

1. Опишите методику вашего диссертационного исследования.
2. Укажите взаимосвязь применяемых методов с решением исследовательских задач вашей диссертации.

Тема 5. Оформление диссертационной работы

Лекция 5

Рассматриваемые вопросы:

Общие требования к оформлению диссертационного исследования. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Правила записи количественных числительных. Сокращения слов. Приведение формул. Нумерация формул. Табличная форма организации материала, оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи.

Подготовка иллюстративного материала. Чертежи. Фотографии. Технические рисунки. Схемы. Диаграммы.

Практическое занятие 5

Вопросы для обсуждения:

Требования ГОСТов к написанию и оформлению диссертации:

1. [ГОСТ Р 7.0.11-2011](#). Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

2. [ГОСТ 7.80-2000](#). Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

3. [ГОСТ 7.1-2003](#). Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

4. [ГОСТ 7.11-2004](#) (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

5. [ГОСТ Р 7.0.4-2020](#). Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

6. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#). Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

7. [ГОСТ Р 7.0.12-2011](#). Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Практические домашние задания:

1. Представьте результаты Вашего исследования в виде таблиц, графиков, схем.
2. Изучив требования ГОСТов к оформлению диссертации, заполните пропуски в таблице

1	Библиографические ссылки в диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ _____.
2	Иллюстративный материал оформляют в соответствии с ГОСТ _____
3	Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается размещать в _____
4	ГОСТ 7.80-2000 предъявляет требования к оформлению _____
5	Предъявляет требования к знаку охраны авторского права ГОСТ _____
6	Предъявляет требования к оформлению текстовых документов ГОСТ _____
7	При оформлении формул в виде символов следует применять обозначения, установленные _____ стандартами.
8	Таблицы, используемые в диссертации, - размещают _____ - нумеруют _____ - приводят _____

Тема 6. Правила написания автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Лекция 6

Рассматриваемые вопросы:

Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. В автореферате диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, об оппонентах и ведущей организации, о научных руководителях и научных консультантах соискателя ученой степени (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Требования к написанию автореферата диссертации. Ориентация на Диссертационный совет (в котором планируется защита диссертации). Учет Паспорта специальности при написании автореферата. Структура автореферата. Требования к Вводной части автореферата (общая характеристика работы с обоснованием новизны и актуальности исследования, описанием личного вклада автора в изучение проблемы, формулированием объекта и предмета исследования, конкретизацией целей и задач исследования). Требования к основной части автореферата (исследовательские подходы, основные этапы работы, примененная методология, основные научные выводы по разделам диссертации, подтвержденные объективными, точными данными). Заключение автореферата (основные выводы о проделанной работе и кратко изложенные практические рекомендации). Требования к библиографическому перечню публикаций автора (в соответствии с ГОСТом Р 7.0.11-2011). Научный стиль автореферата (емкие, краткие, четкие формулировки; логичное, объективное, конкретизированное выдвижение проблемы, гипотез, обоснование выводов). Требования к объему (до 1,5 авторского листа по историческим наукам) и оформлению автореферата.

Практическое занятие 6

Вопросы для обсуждения:

1. Структура автореферата.

2. Типичные ошибки при подготовке автореферата.

Практические домашние задания:

1. Подготовьте проект текста автореферата диссертации.

Тема 7. Методика подготовки научной статьи, доклада и презентации

Лекция 7

Рассматриваемые вопросы:

Правила написания и структура научной статьи: Заголовок. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Обзор литературы. Основная часть (методология, результаты). Выводы и дальнейшие перспективы исследования. Правила оформления составных элементов статьи: ее иллюстративной (таблицы, графики, рисунки) и статистической частей. Публикация основных результатов диссертационного исследования. Количество публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Источники библиометрических данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и другие).

Особенности доклада как вида научной работы. Искусство речи.

Требования к презентации. Презентация как удобный и эффективный способ передачи сути основных результатов научного исследования. Общие принципы построения презентаций.

Практическое занятие 7

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к структуре, содержанию и оформлению статьи в журналах ВАК.
2. Требования к содержанию и оформлению статьи в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus.
3. Журналы ВАК, индекс цитирования.

Практические домашние задания:

1. Проанализируйте перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности 5.6 – История науки и техники.
2. Составьте список журналов, в которых вы можете опубликовать свои статьи.
3. Подготовьте рукопись статьи по результатам диссертационного исследования для публикации в журнале из списка ВАК

Тема 8. Представление и защита диссертации

Лекция 8

Рассматриваемые вопросы:

Предзащита и предварительная экспертиза диссертации в организации, где она была выполнена. Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Антиплагиат. Заимствования. Размещение полного текста диссертации и автореферата на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети «Интернет».

Перечень документов, оформляемых к заседанию диссертационного совета. Доклад: структура, текст, презентация. Проект заключения и его особенности. Порядок и сроки представления диссертации и автореферата в диссертационный совет. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя. Основания для отказа в приеме диссертации к защите.

Практическое занятие 8

Вопросы для обсуждения:

1. Номенклатура и паспорт научной специальности.
2. Процедура предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению

3. Процедура защиты диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению

Практические домашние задания:

1. Посетите сайт Антиплагиат, зарегистрируйтесь на сайте. Проведите проверку своих публикаций на заимствования. Проанализируйте отчеты системы Антиплагиат.
2. Подготовьте презентацию по Вашему диссертационному исследованию.

5. Образовательные технологии

5.1. Технология процесса обучения аспирантов включает в себя следующие формы организации занятий:

- аудиторные занятия (лекции и практические занятия);
- самостоятельную работу аспирантов;
- контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию: зачет в 3 семестре.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, технологии проблемного обучения).

Аудиторные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий: учебный материал представлен также в виде мультимедийных презентаций. Презентации позволяют структурировать материал занятия.

5.2. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предлагает следующие формы активности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения дисциплины;
- решение проблемных задач стимулирует познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Самостоятельное применение знаний и умений, приобретение опыта деятельности происходит в процессе подготовки домашних заданий, выступлений на практических занятиях по проблемам, связанным с темой диссертационного исследования.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в виде зачета.

6.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине.

Контрольные мероприятия текущего контроля: практические занятия по изучаемым темам дисциплины, написание и публикация научной статьи по теме диссертации в научном журнале из списка, рекомендованного ВАК.

Тема статьи выбирается с учетом тематики научно-исследовательской деятельности аспиранта и утверждается научным руководителем.

6.1.1. Подготовка и написание научной статьи.

Написание научной статьи – важная часть процесса подготовки к сдаче зачета. Статья по теме диссертации является самостоятельной историко-научной и методологической работой и должна удовлетворять требованиям, предъявляемым к научным статьям, предназначенным для публикации в журналах, рекомендуемых ВАК, индексируемых в РИНЦ/Web of Science/Scopus.

Работа над статьей предполагает углубленное изучение, анализ и систематическое изложение проблематики избранной темы, разностороннюю оценку ее содержания и значения. Статья должна содержать определение актуальности исследуемой темы, элементы научной новизны, обоснование используемой методологии анализа. Написание научной статьи – это критический научно-аналитический обзор темы с четко выраженной авторской позицией к рассматриваемым проблемам, идеям, результатам.

Тема статьи выбирается в соответствии с проблематикой диссертации, включенной в исторический и методологический контекст. Тема статьи формулируется аспирантом самостоятельно, но должна быть согласована с научным руководителем и преподавателем, ведущим занятия в группе, и вся дальнейшая работа ведется под их руководством.

Структура статьи должна включать: заголовок; аннотацию; список ключевых терминов; основной текст (состоит из вводной части, данных о проводимых исследованиях, выводов); список литературы; сведения об авторе.

Изложение материала целесообразно разбить на разделы/главы, параграфы для логической организации и удобства обозрения. Статья должна быть написана литературно-грамотным языком, изложение содержания должно быть логичным, последовательным и доказательным. Стилль текста представляет научное изложение, без перегруженности узкоспециализированными терминами. В заключении уместно дать краткое резюме основных выводов работы. Рекомендуемое количество информационных материалов – до 10 единиц. Основные требования к литературе – это актуальность (срок давности – до 5 лет), точность представленных данных.

Важное значение имеют требования, предъявляемые ВАК/Web of Science/Scopus к содержанию, структуре и оформлению статьи. Цитирование использованной литературы в тексте статьи должно быть с обязательным указанием соответствующей страницы источника. Объем статьи: до 10 страниц стандартного формата А4.

Аспиранты сдают текст статьи, предназначенной для публикации в научном журнале, преподавателю, ведущему занятия в группе, по мере завершения работы, но не позднее, чем за месяц до зачета. Допуск к зачету осуществляется только после представления рукописи статьи с отзывом научного руководителя аспиранта. Содержание и научный уровень статьи/рукописи статьи принимаются во внимание при сдаче зачета.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Методика подготовки диссертационного исследования». Форма аттестации – зачет. Зачет проводится в конце 3-го семестра. Для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине образован фонд оценочных знаний в виде контрольных вопросов

Контрольные вопросы:

- 1.** Историческое исследование: понятие, структура, метод.
- 2.** Планирование научно-исследовательской работы.
- 3.** Методология исторических исследований.
- 4.** Правовые акты в области науки и научного исследования.
- 5.** Компоненты методологической части диссертации (проблема, задачи, цели, объект, предмет и гипотеза исследования).
- 6.** Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
- 7.** Методы анализа исторических источников.
- 8.** Приемы извлечения актуальной научной информации из электронных библиотек и реферативных журналов.
- 9.** Понятийный аппарат как инструмент исторического исследования.
- 10.** Подготовительный этап диссертационного исследования.
- 11.** Традиционные методы анализа в исторических исследованиях.
- 12.** Современные методологические подходы и технологии, применяемые в анализе исторических процессов (синергетический подход, использование информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий).

13. Междисциплинарность в исторических исследованиях.
14. Методика работы над рукописью исследования.
15. Методика подготовки презентации.
16. Виды и роль аргументации в научном исследовании.
17. Структура и содержание диссертационного исследования.
18. Обоснование темы исследования, целей, задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.
19. Требования ВАК к научной публикации.
20. Основные виды научных публикаций.
21. Определение индекса УДК научной публикации.
22. Оформление справочно-библиографического аппарата диссертации.
23. Критерии, предъявляемые к кандидатской диссертации.
24. Особенности подготовки презентации для защиты диссертации.
25. Особенности подготовки научного доклада.
26. Требования ВАК к автореферату кандидатской диссертации.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии выставления оценок

При выставлении оценок используют критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Универсальные оценочные средства для проведения промежуточного контроля

Зачтено	Посещение не менее 75% занятий. Теоретическое содержание дисциплины освоено, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом представлена научная статья по теме диссертации, опубликованная в журнале из списка ВАК/WoS/Scopus.
Не зачтено	Пропуски занятий более 25%. Теоретическое содержание дисциплины не освоено, научная статья по теме диссертации не представлена, большинство предусмотренных РПД заданий не выполнено, либо выполнено не качественно.

Оценка «Зачтено» соответствует критериям оценок «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Оценка «Не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2004.
2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественнонаучных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Бочаров А.В. Алгоритмы использования основных научных методов в конкретно-историческом исследовании. Учебное пособие. Томск. 2007.
4. Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию. М.: ИКЦ «МарТ», 2009.
5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. М.: Русский язык, 1991.
6. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М.: «Флинта», «Наука», 2012.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006.
8. Лазарев Дм. Презентация: Лучше один раз увидеть! М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
9. Марьянович А., Князькин И. Диссертация. Инструкция по подготовке к защите. СПб.: «АСТ», «Астрель-СПб», «Харвест», 2009.

10. Мартюшов Л.Н. Методы исторического исследования. Учебное пособие: Екатеринбург, 2016.

11. Русина Ю. А. Методология источниковедения : [учеб. пособие] / Ю. А. Русина ; Министерство образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015.

12. Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.

Дополнительная литература:

1. Берков В. Ф. Роль рефлексии в творческом мышлении // Философские науки. 1985. №6. С. 129-133.

2. Блок М. Апология истории или ремесло историка: Пер. с фр. М., 1986.

3. Бородкин Л.И. Новые подходы в клиометрике: модели нелинейной динамики в изучении неустойчивых процессов // Проблемы источниковедения и историографии. Материалы II Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. М., 2000.

4. Выпускная квалификационная работа по истории: методическое пособие по подготовке, написанию, оформлению и защите / Сост. Репин Н.Н. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. Рязань: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2011.

5. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: учебник для аспирантов / отв. ред. Л.А. Демина. М.: Проспект, 2020.

6. Ельчанинов В.А. Научное исследование и логика его развития: учеб. пособие. Барнаул: «АлтГУ», 2011.

7. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская и др. М., 2000.

8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006.

9. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. 3-е изд. М.: Флинта: Наука, 1999.

10. Лисанюк Е.Н. Правила и ошибки аргументации. // Логика. Учебник. Под ред. Мигунова А.И., Микиртумова И.Б., Федорова Б.И. М., Проспект, 2017. С. 588-658.

11. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы / Сост. д.и.н., проф. Барина Е.П.. Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2018.

12. Могильницкий Б.Г. Актуальные проблемы методологии истории в зеркале современной историографической революции // Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. М., 2011. С. 14 - 23.

13. Могильницкий Б.Г. История на переломе. Некоторые тенденции развития современной исторической мысли // Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории: теория, историография и практика конкретных исследований. М., 2004.

14. Потемкина М.Н. Теория и методология истории. Учебное пособие. 2-е изд. М.: Инфра-М, 2015.

15. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М., 2011.

16. Розанова Н.М. Письменная работа студента и аспиранта. Как добиться совершенства. М.: «Экономика», 2009.

17. Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка: Пер. с англ. М., 2000.

Электронные ресурсы (отдельные документы):

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. -Электрон. дан. Москва: Финансы и статистика, 2012. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>

2. Курс в Moodle «Методика организации научно-исследовательской работы»: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3120>;

3. Методика написания, правила оформления и порядок защиты кандидатской диссертации: учебное пособие / авт.-сост. А.Л. Анисин, Н.В., Блажевич, Н.В. Яджин. Тюмень: ТЮИ МВД России, 2010. 131 с. https://tipk.mvd.ru/upload/site151/document_file/2G9c4quEWQ.pdf
4. Требования ВАК к научным статьям 2020: <https://dissertatsija.com/poleznoe/oformlenie-rabot/trebovanya-vak-k-statijam/>
5. Требования к содержанию презентации: <http://powerpoint4you.ru/?p=61>;
6. Упорядочивание слайдов в презентации: http://it-n.ru/materials.aspx?cat_no=242&d_no=1002;
7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
8. Щеглов Ю. Создание презентации в MS PowerPoint 2003: <http://www.nsu.ru/education/powerpoint>;

Интернет-ресурсы научных библиотек

1. elibrary.ru - электронная научная библиотека.
2. <http://www.cordis.lu/> – Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества.
3. <http://www.eu.spb.ru> – Европейский университет в Санкт-Петербурге.
4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека (РГБ). Каталоги. Диссертации с 1995. Книги с 1994. Русск. язык.
5. <http://www.gnpbu.ru> – Государственная публичная историческая библиотека.
6. http://www.hero.ac.uk/sites/hero/uk/reference_and_subject_resources/resources/opacs_in_britain_and_ireland_3795.cfm – Библиотеки Великобритании и Ирландии (каталог ссылок).
7. http://www.hero.ac.uk/sites/hero/uk/reference_and_subject_resources/resources/worldwide_library_resources3796.cfm – Worldwide library resources.
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> – Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
9. <http://www.historia.ru/> – российский электронный журнал «Мир истории».
10. http://www.igh.ru/inet_res/index.html – сайт Института всеобщей истории РАН.
11. <http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
12. <http://www.rfh.ru/> – Российский гуманитарный научный фонд.
13. www.hist.msu.ru – сайт исторического факультета МГУ.
14. www.inion.ru - Институт Научной Информации по Общественным Наукам.
15. www.lib.msu.ru - библиотека Московского Государственного Университета.
16. www.msu.ru/resources - Научно-образовательные Интернет-ресурсы МГУ.
17. www.lib.ru - библиотека Максима Мошкова.
18. www.libfl.ru - Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы.
19. www.loc.gov - библиотека конгресса США.
20. www.nlr.ru - Российская Национальная Библиотека.
21. www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека.
22. www.rsl.ru/resours/ – Электронные каталоги и базы данных.
23. www.inion.ru/product/db_2.htm – библиографические базы данных по социальным и гуманитарным наукам Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).
24. www.worldhist.ru. Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство».
25. Источниковедение. Ру.
26. Postnauka.ru.
27. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
28. <http://elibrary.udsu.ru> УдНОЭБ УдГУ.
29. Ibooks.ru : Электронно-библиотечная система.
30. IPRbooks: Электронно-библиотечная система.
31. ЮРАЙТ: Электронно-библиотечная система.
32. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека: полнотекстовые научные журналы.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Методика подготовки диссертационного исследования»**

Занятия проводятся в стандартной учебной аудитории для лекционных и семинарских занятий, оснащенной доской (маркерная), мультимедийным проектором, экраном и персональным компьютером (ноутбуком) с доступом к сети «Интернет».