

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова
Российской академии наук
(ИИЕТ РАН)**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИЕТРАН

Р.А. Фандо

2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАУКИ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ ИМ. С.И. ВАВИЛОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

5.6 – Исторические науки

шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.6 – История науки и техники

шифр и наименование научной специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 ак.ч. (1 з.е.)

Москва

2022

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение истории науки и техники» разработана в соответствии с «Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122) и «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов» (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20.10.2021 № 951).

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение истории науки и техники» (далее, соответственно – РПД, дисциплина, курс) предназначена для углубленной специализации в области изучения истории науки и техники. Аспирантам, ориентированным на эту область научных исследований, в рамках данного курса предоставляется возможность освоить специфическое дисциплинарное источниковедение. Методы работы с научно-технической документацией как с источником по истории научно-технических знаний показаны в неразрывной связи с общим контекстом развития культуры и научной мысли.

Авторы:

доктор исторических наук Илизаров С.С.
доктор исторических наук Валькова О.А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение суммы знаний об источниковедении истории науки и техники и освоение навыков работы с особой тематической группой исторических источников; углубление знаний в области актуальных методологических проблем исторического познания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах источниковедения истории науки и техники как специальной исторической дисциплины;
- проблематизировать и контекстуализировать знания обучающихся по узловым вопросам изучения истории науки и техники в области источниковедения;
- выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по истории науки и техники (на примере источниковедения).

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Источниковедение истории науки и техники» является этапом профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации в области истории науки и техники. Курс носит междисциплинарный характер и соотносится с общеисторическим источниковедением, историей науки и техники, науковедением, теорией и методами исторического познания, историографией истории науки и техники.

Дисциплина «Источниковедение истории науки и техники» связана с предшествующей научно-философской и теоретико-практической подготовкой аспиранта, а также комплексом естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний аспиранта, полученных в рамках программ бакалавриата и магистратуры.

Дисциплина «Источниковедение истории науки и техники» служит методологической основой для работы аспирантов над кандидатской диссертацией; способствует совершенствованию интеллектуальных навыков и умений для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Источниковедение истории науки и техники» направлено на формирование следующих компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способности использовать в исследованиях базовые знания в области отечественной истории науки и техники, источниковедения истории науки и техники и методов историко-научного исследования;
- способности понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории науки и техники;
- способности к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- способности к работе в архивах, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способности к составлению рефератов, обзоров, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны

Знать:

- основные понятия, принципы, классификации, дискуссионные проблемы истории науки и техники в контексте ее источниковедческого исследования;
- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели в области источниковедения истории науки и техники;

– основные этапы и особенности развития источниковедения истории науки и техники в качестве научных дисциплин;

Уметь:

– адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого дискурса по проблемам истории науки и техники к задачам конкретного историко-научного исследования;

– осуществлять обоснованный выбор и применять специальные методы и методики источниковедческого исследования при решении конкретных историко-научных задач;

Владеть:

– теоретико-методологическим аппаратом научной дисциплины «источниковедение истории науки и техники»;

– основами современной методологической культуры источниковедческого исследования.

4. Структура и содержание дисциплины.

Трудоемкость учебной дисциплины, виды учебной работы, контроль успеваемости и виды промежуточной аттестации

Всего на изучение дисциплины отводится 36 академических часов (1 зач. ед.). Приводимая ниже таблица показывает распределение учебного времени, отводимого на освоение дисциплины.

4.1. Содержание и трудоемкость дисциплины

Наименование разделов и тем	Академические часы				Контроль
	Объем работы всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Источниковедение: основные термины, определения, классификации.	4	2		2	
Тема 2. Поиск исторических источников. Источники опубликованные и неопубликованные.	5	2		2	Выполнение и проверка практических заданий - 1
Тема 3. Источниковедческий анализ исторических источников.	6	2	2	2	
Тема 4. Источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний и представлений (до XVIII в.).	4	2		2	
Тема 5. Источники по истории науки и техники XVIII – начала XX вв.	7	2	2	2	Решение проблемных задач -1
Тема 6. Источники по истории науки и техники XX в.	8	2	2	2	Коллоквиум 2
<i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</i>	2				2
Всего по дисциплине	36	12	6	12	6

Тема 1. Источниковедение: основные термины, определения, классификации

1.2. Источниковедение.

1.2. Исторический источник.

1.3. Классификация исторических источников.

Предмет и задачи источниковедения истории науки и техники. Определение понятия «исторический источник». Исторический источник в работе историка науки.

Предмет и задачи источниковедения истории науки и техники. Теоретические проблемы источниковедения истории научно-технических знаний. Классификация источников по истории науки и техники. Основные типы и виды исторических источников. Понятие «источниковая база» истории науки и техники; структура и содержание. Особенности публикации источников по истории науки и техники. Корпус опубликованных источников.

Тема 2. Поиск исторических источников. Источники опубликованные и неопубликованные

2.1. Возникновение и развитие архивов.

2.2. История архивного дела в России.

2.3. Архивная эвристика.

2.4. Организация хранения документов в архивах.

2.5. Система российских архивных учреждений.

2.6. Степень сохранности документов в архиве.

2.7. Поиск исторических источников в библиотеках.

Понятие об опубликованных и неопубликованных исторических источниках. История возникновения и развития архивов как учреждений, нацеленных на сохранение документов. Краткая история архивного дела в России. Современная система российских архивных учреждений. Проблемы сохранности архивных документов. Архивная эвристика. Опубликованные исторические источники. Поиск исторических источников в библиотеках. Электронные каталоги и базы данных.

Тема 3. Источниковедческий анализ исторических источников.

3.1. Источниковедческая критика.

3.2. Прочтение исторического источника.

3.3. Намеренная подделка.

3.4. Исследование внешних особенностей документа.

3.5. Анализ и изучение внутреннего содержания источника.

3.6. Интерпретация текста исторического источника.

3.7. Цензура.

3.8. Ненамеренная ошибка в тексте исторического источника.

3.9. Намеренное искажение (утаивание) фактов в тексте исторического источника.

Этапы и методы источниковедческого анализа источников по истории науки и техники. Источниковедческая критика. Сложности прочтения и интерпретации текста исторического источника. Роль вспомогательных исторических дисциплин. Анализ и изучение внутреннего содержания источника – установление авторства исторического источника; установление времени создания исторического источника; намеренное и ненамеренное искажение фактов в текстах исторических источников. Роль цензуры. Особенности источниковедческого анализа источников по истории науки и техники.

Тема 4. Источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний и представлений (до XVIII в.).

4.1. Источники археологического, этнографического и фольклорного происхождения по истории научно-технических знаний и представлений о природе.

4.2. Письменные источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний.

Природная среда, материальные остатки жизнедеятельности людей, данные языка и фольклора – свидетельства трудовой, хозяйственной, орудийной и интеллектуальной деятельности человека в дописьменный период. Источники археологического, этнографического и фольклорного происхождения по истории научно-технических знаний и представлений о природе.

Письменные исторические источники по истории развития естественно-научных и технических знаний. Летопись – комплексный исторический источник. Начало и развитие летописания. Законодательные источники и отражение в них системы управления и правового регулирования социальной жизни. Акты как источники, характеризующие развитие социальных хозяйственных отношений, историю ремесел, промыслов, производства, рост территории государства. Публицистические произведения, жития, путешественные описания и мемуары – исторические источники, отражающие интересы различных социальных групп, сосуществование / борьбу религиозного и научного мировоззрений; источники интеллектуальной и социально-политической истории, норм нравов и быта. Переводы зарубежных «научных» произведений и их значение («Физиолог», «Христианская топография» Козьмы Индикоплова, «Шестоднев» Иоанна экзарха Болгарского, «Космография» Герарда Меркатора и др.). Картографические источники – комплексный источник сведений о пространственных объектах. Особенности планов – символика изображений, рисунки и текстовые данные. «Книга Большому Чертежу» (1627) – свод географических, этнографических и топонимических сведений. Источники по истории техники и механики: «Устав ратных и пушечных дел» А.М. Радищевского.

Тема 5. Источники по истории науки и техники XVIII – начала XX вв.

5.1. Законодательные документы как источники по истории регулирования развития науки, техники и просвещения.

5.2. Документы административного делопроизводства в научно-учебных заведениях и обществах, промышленных государственных и частновладельческих предприятиях и учреждениях, акционерных обществах, промышленных объединениях.

5.3. Периодическая печать как источник по истории науки, техники и просвещения.

5.4. Мемуары, дневники, письма деятелей науки, просвещения, инженеров, предпринимателей и др.

5.5. Произведения художественной литературы как источник по истории интеллектуальной жизни.

5.6. Зарубежная научная литература, издававшаяся в России. Записки и письма иностранцев.

5.7. Экономико-географические описания и картографические материалы. Топографические описания.

5.8. Научные труды как исторический источник.

5.9. Научно-технический прогресс и появление новых видов исторических источников: фото-, кино- и звукозапись.

Законодательные документы как источники по истории регулирования развития науки, техники и просвещения. Указы о создании и деятельности Академии наук в Санкт-Петербурге, Московского университета, Российской академии и др. государственных научных, учебных и общественных организаций. Университетские уставы. Указы о строительных работах в Москве, Санкт-Петербурге и других городах. Полное собрание законов Российской империи. Фабрично-заводское законодательство. Законы об общественных организациях. Документы административного делопроизводства в научно-учебных заведениях и обществах, промышленных государственных и частновладельческих предприятиях и учреждениях, акционерных обществах, промышленных объединениях. Научная и научно-популярная периодическая печать как исторический источник. Мемуары, дневники, письма деятелей науки, просвещения, инженеров, предпринимателей и др. Произведения художественной литературы как источник по истории интеллектуальной жизни, господствовавших идей, культуры, быта и нравов. Специфика использования художественной литературы как исторического источника. Образ ученого в художественной литературе, нормы и идеалы. Зарубежная научная литература, издававшаяся в России. Записки и письма иностранцев. Экономико-географические описания и картографические

материалы. Документы Генерального межевания и экономические примечания. Первые научные описания городов и регионов в географических словарях. Топографические описания.

Труды ученых, инженеров и техников. Научно-технический прогресс и появление новых видов исторических источников – фото-, кино- и звукозапись.

Раздел 6. Источники по истории науки и техники XX в.

6.1. Законодательные источники по истории науки и техники.

6.2. Делопроизводственная и финансовая документация, созданная в процессе деятельности органов управления научно-технической деятельностью, а также в процессе деятельности государственных и общественных научно-исследовательских организаций.

6.3. Статистические источники по истории развития науки и техники.

6.4. Периодическая печать как исторический источник: научные и научно-популярные периодические издания.

6.5. Источники личного происхождения по истории развития науки и техники XX в.

6.6. Художественное творчество (литература, кинематограф) как источник по истории развития науки и техники.

6.7. Научные труды как исторический источник.

6.8. Источники по устной истории науки и техники.

6.9. Источники на электронных носителях.

Законодательные источники, определявшие развитие в стране научного знания; сферу деятельности, структуру, полномочия и пр. отдельных научно-исследовательских организаций: уставы Академии наук; уставы университетов и других учебных заведений; уставы научно-исследовательских обществ, институтов, лабораторий, обсерваторий, метеорологических станций, научных библиотек, издательств и др. Делопроизводственная и финансовая документация, созданная в процессе деятельности органов, управлявших развитием науки и техники: высших органов государственного управления, министерств и ведомств, различных государственных комиссий, органов управления развитием науки и техники в составе ЦК ВКП (б)/КПСС. Делопроизводственная и финансовая документация, созданная в процессе деятельности государственных и общественных научно-исследовательских организаций. Статистические источники по истории развития науки и техники. Периодическая печать как исторический источник: научные издания и научно-популярные периодические издания. Особенности развития научной периодики после 1917 г.: партийное руководство и идеологический контроль, цензура, законодательные положения и подзаконные акты о секретности. Источники личного происхождения по истории развития науки и техники XX в.: дневники и мемуары ученых, членов их семей, государственных и партийных деятелей, разведчиков, студентов и др. Эпистолярные источники: научная, деловая и личная переписка ученых; переписка членов их семей и друзей и др. Художественное творчество (литература, кинематограф) как источник по истории развития науки и техники, распространения научного знания, восприятия и оценки научно-технического развития. Научные труды ученых, инженеров и техников. Источники по устной истории науки и техники. Источники на электронных носителях.

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекции, практические занятия, компьютерные презентации и рефераты по конкретным вопросам источниковедения истории науки и техники, дискуссии).

В учебном процессе по источниковедению истории науки и техники активно используются новые технологии обучения, основу которых составляют:

– компетентностный подход как ключевая категория современной образовательной парадигмы;

– коммуникативная компетенция как необходимое условие осуществления профессиональной коммуникации;

– личностно-ориентированный подход, предполагающий равноправные взаимоотношения между участниками учебного процесса в атмосфере

сотрудничества, активную и ответственную позицию аспирантов за ход и результат овладения знаниями по истории науки и техники.

Технология процесса обучения аспирантов включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- аудиторные занятия (лекции, практические занятия, коллоквиум);
- самостоятельную работу аспирантов;
- контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию: решение проблемных задач и их проверка, выполнение практических заданий, коллоквиум /зачет с оценкой в 3 семестре.

Аудиторные занятия проводятся с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: учебный материал представлен также в виде мультимедийных презентаций. Презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения курса;
- решение проблемных задач стимулирует познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Самостоятельное применение знаний и умений, приобретение опыта деятельности происходит в процессе подготовки докладов, выступлений на коллоквиуме по проблемам, связанным с темой диссертационного исследования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах с доступом к ресурсам «Интернет» и в домашних условиях. Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, а также конспекты лекций.

6. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении семестра в ходе проведения практических занятий и коллоквиума. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление полученных знаний, а также развитие практических навыков по поиску, анализу и структурированию необходимой информации.

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Историография науки и техники». Форма аттестации – зачет с оценкой. Зачет проводится в 3 семестре.

Критерии выставления оценок

При выставлении оценок используют критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Универсальные оценочные средства для проведения текущего контроля.

Оценка	Критерий
Отлично	Теоретическое содержание дисциплины освоено аспирантом всесторонне и глубоко, сформированы компетенции согласно учебному плану и образовательной программе. Задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполнены. Аспирантом проводилась самостоятельная работа с материалами по дисциплине.

Хорошо	Аспирант проявил хорошее знание программного материала по дисциплине, освоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, обнаружил стабильный характер знаний и умений и способность к их применению в научно-исследовательской деятельности. Большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена.
Удовлетворительно	Аспирант продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей научно-исследовательской деятельности, знаком с основной литературой, допустил неточности в ответе на зачете. Аспирантом проводилась самостоятельная работа с отдельными материалами по дисциплине.
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий не выполнено, либо выполнено не качественно, дополнительная самостоятельная работа по курсу аспирантом не проводилась.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Валькова О.А.* Введение в источниковедение истории науки: Учебное пособие для студентов, аспирантов, обучающихся по специальности «история науки и техники». М.: ИИЕТ РАН, 2012.
2. *Валькова О.А.* Краткое пособие по информационной обработке естественнонаучных знаний. Учебное пособие. М., 2013.
3. *Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф.* Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие. М., 1998.
4. *Илизаров С. С.* Источниковедение истории науки. Развитие, состояние, перспективы // *Архив истории науки и техники.* Вып. I. М., 1995. С. 19–35.
5. *Илизаров С. С. Валькова О. А. Мокрова М. В.* История науки и техники в Москве (Учебно-методические материалы). М., 2003. С. 197–266.
6. *Карцев В. П.* Социальная психология науки и проблемы историко-научных исследований. М., 1984.
7. *Клейн Л. С.* Археологическая типология. Л., 1991.
8. *Клейн Л. С.* Археологические источники: Учебное пособие. Л., 1978.
9. *Кузин А. А.* Происхождение и развитие основных видов технических документальных материалов в СССР: Учебное пособие. М., 1970.
10. *Кузнецова Н. И., Розов М. А.* Научный текст как источник в историко-научном исследовании // *Методологические проблемы историко-научных исследований.* М., 1982.
11. *Майстров Л. Е.* Приборы и инструменты исторического значения: Научные приборы. М., 1968.
12. *Родный Н. И.* Источниковедение в истории науки // *Родный Н.И. Очерки по истории и методологии естествознания.* М., 1975.
13. *Уварова Л. И.* Источниковедческий анализ научно-технической документации // *Архив истории науки и техники.* Вып. I. М., 1995. С. 62–82.
14. *Шухардин С. В.* Документы по истории науки и техники: (Источники). М., 1982.
15. *Шухардин С. В.* Основы истории техники. Опыт разработки теоретических и методологических проблем. М., 1961.

Основные опубликованные источники

По теме «Источники по истории развития естественнонаучных и технических знаний и представлений (до XVIII в.)»

1. Витсен Николас. Путешествие в Московию. 1664–1665. СПб., 1996.
2. Герберштейн С. Записки о Московии. М., 1988.
3. Домострой. СПб., 1994.
4. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV–XVI вв. М.; Л., 1950.
5. Жизнь и житие Сергия Радонежского. М., 1991.
6. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное и другие его сочинения. М., 1960.
7. Записки русских путешественников XVI–XVII вв. М., 1988.
8. Иностранцы о древней Москве. Москва XV–XVII веков. М., 1991.
9. Книга Большому Чертежу. М.; Л., 1950.
10. Книга глаголемая «Прохладный вертоград». М., 1997.
11. Книга хождений: Записки русских путешественников XI–XV вв. М., 1984.
12. Котошихин Г. К. О России в царствование Алексея Михайловича. М., 2000.
13. Крижанич Ю. Политика. М., 1997.
14. Полное собрание русских летописей.
15. [Никитин А.] Хождение за три моря Афанасия Никитина. Л., 1986.
16. Описи Царского архива XVI в. и архива Посольского приказа 1614 г. М., 1960.
17. Памятники отреченной русской литературы: В 2 т. СПб.; М., 1863.
18. Панич Т. В. Литературное творчество Афанасия Холмогорского. «Естественнонаучные» сочинения. Новосибирск, 1996.
19. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским: Тексты и пер. Л., 1979.
20. Поздеева И. В., Пушков В. П., Дадыкин А. В. Московский печатный двор – факт и фактор русской культуры. 1618–1652.: От восстановления после гибели в Смутное время до патриарха Никона: Исследования и публикации. М., 2001.
21. Путешествия русских послов XVI–XVII вв. Статейные списки. М.; Л., 1954.
22. Российское законодательство X–XX вв.: Тексты и комментарии: В 9 т. М., 1984–1994.
23. Русская демократическая сатира XVII века. М., 1977.
24. Симеон Полоцкий. Избранные сочинения. М.: Л., 1953.
25. Соборное уложение 1649 года: Текст, комментарии. Л., 1987.
26. Сочинения Ивана Пересветова. М.; Л., 1956.
27. Судные списки Максима Грека и Исака Собака. М., 1971.

По теме «Источники по истории науки и техники XVIII – нач. XX вв.»

1. Арсеньев К. И. Статистические очерки России. СПб., 1848.
2. Болотов А. Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков: В 2 т. М., 1993.
3. Гнучева В. Ф. Географический департамент Академии наук XVIII века / Труды Архива АН СССР. Вып.6. М.; Л., 1946.
4. Документы по истории изобретения фотографии: Переписка Ж. Н. Ниепса, Ж. М. Дагера и других лиц / Труды Архива АН СССР. Вып.7. М.; Л., 1949.
5. Екатерина II. Наказ Комиссии о сочинении Нового Уложения. СПб., 1907.
6. Карл Бэр и Петербургская академия наук: Письма деятелям Петербургской академии / Сост., автор вступит. статьи, коммент., пер. Т. А. Лукиной. Л., 1975.
7. Де-Геннин В. Описание Уральских и Сибирских заводов. 1735. М., 1937.
8. Государственная дума. Стенографические отчеты. СПб., 1906–1917.
9. Документы и материалы по истории Московского университета второй половины XVIII века: в 3 т. М., 1960, 1962, 1963.
10. Избранные произведения русских естествоиспытателей первой половины XIX века. М., 1959.
11. Кирилов И. К. Цветущее состояние Всероссийского государства. М., 1977.

12. М.В. Ломоносов в воспоминаниях и характеристиках современников / Сост. Г. Е. Павлова. М.; Л., 1962.
13. Материалы для истории экспедиций Академии наук в XVIII и XIX веках.: Хронологические обзоры и описание архивных материалов / Сост. В. Ф. Гнучева // Труды Архива АН СССР. Вып.4. М.; Л., 1940.
14. Менделеев Д. И. Границ познанию предвидеть невозможно / Сост., вступ. ст. и коммент. Ю. И. Соловьева. М., 1991.
15. Миллер Г.Ф. История Сибири: [в 2 т.] М.; Л.: Издательство Академии наук СССР, 1937–1941.
16. Миллер Г.Ф. Избранные труды / Составление, статья, примечания С. С. Илизарова. М., 2006.
17. Московский университет в воспоминаниях современников (1755–1917). М., 1989.
18. «О повреждении нравов в России» князя М. Щербатова и «Путешествие» А. Радищева. М., 1983.
19. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 1. 1649-1825. Т. 1-45. СПб., 1830; Собрание 2. 1825–1881. Т.1–55. СПб., 1830-1884; Собрание 3. 1881–1913. Т.1–33. СПб., 1884-1916.
20. Посошков И. Т. «Книга о скудости и богатстве» и другие сочинения. М., 1950.
21. Российское законодательство X – XX века: В 9 т. М., 1986–1994. Т.4–9.
22. Рукописи Ломоносова в Академии наук СССР: Научное описание / Сост. Л. Б. Модзалевский / Труды Архива АН СССР. Вып.3. Л.; М., 1937.
23. Семенов Тян-Шанский П.П. Географическо-статистический словарь Российской империи: В 5 т. СПб., 1863–1885.
24. Сборник статистических сведений по Московской губернии. М., 1877–1913.
25. Список фабрик и заводов Европейской России. СПб., 1903.
26. Список фабрик и заводов Российской империи. СПб., 1912.
27. Татищев В. Н. Записки. Письма. М., 1990 (серия «Научное наследство». Т.14).
28. Татищев В. Н. Избранные произведения. Л., 1979.
29. Татищев В. Н. Избранные труды по географии России / Сост., вступит. ст. и коммент. А.И. Андреева. М., 1950.
30. Ученая корреспонденция Академии наук XVIII века: Научное описание / Сост. И.И. Любименко / Труды Архива АН СССР. Вып.2. М.; Л., 1937.

По теме «Источники по истории науки и техники XX в.»

1. Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б)–ВКП(б)–КПСС. 1922–1991. Т. 1. 1922–1952 / Сост. В. Д. Есаков. М., 2000.
2. Александр Николаевич Несмеянов – организатор науки. М., 1996.
3. Александров П. А. Академик Анатолий Петрович Александров. Прямая речь. М., 2001.
4. Атомный проект СССР: Документы и материалы: в 3 т. М., 1998.
5. Вавилов С.И. Дневники, 1909–1951: в 2 кн. / Сост. и хранитель личного арх. С.И. Вавилова В.В. Вавилова; ред.-сост. Ю.И. Кривоносов; отв. ред. В.М. Орел. М., 2012, 2016. (Серия «Научное наследство»; Т. 35: в 2 кн.).
6. Вернадский В. И. О науке. Т. I. Научное знание. Научное творчество. Научная мысль / Сост. Г. П. Аксенов, М. С. Бахракова, И. И. Мочалов, Г. А. Фирсова. Дубна, 1997.
7. Вернадский В. И. О науке. Т. II. Научная деятельность. Научное образование / Сост. Г. П. Аксенов, М. С. Бахракова, И. И. Мочалов. СПб., 2002.
8. Вернадский В.И. Дневники: 1921–1943 / Сост. В.П. Волков. М., 1998–2010.
9. Воспоминания об Игоре Васильевиче Курчатове. М., 1988.
10. Воспоминания о И. Е. Тамме. М., 1981.
11. Воспоминания о Л. Д. Ландау. М., 1988.
12. Декреты Советской власти: В 13 т. М., 1957–1989.
13. Дело академика Николая Николаевича Лузина. СПб., 1999.
14. Доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС: Документы. М., 2002.

15. Знакомый незнакомый Зельдович (в воспоминаниях друзей, коллег, учеников). М., 1994.
16. Идеологические комиссии ЦК КПСС. 1958–1964: Документы. М., 1998.
17. История советской политической цензуры: Документы и комментарии. М., 1997.
18. Капица П. Л. Письма о науке. 1930–1980. М., 1989.
19. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1988): В 15 т. М., 1983–1990.
20. Культурное строительство РСФСР: Стат. сб. М., 1958.
21. Культурное строительство в СССР, 1917 – 1927. М., 1989.
22. Курчатов в жизни: письма, документы, воспоминания (из личного архива). М., 2002.
22. Ландау-Дробанцева К. Академик Ландау. Как мы жили. М., 1999.
23. Ленин и Академия наук: Сборник документов / Сост. М.С. Бастракова, Л.Г. Дубинская, Б.В. Левшин, Н.Я. Московиченко, А. К. Панфилова. М., 1969.
24. Марчук Г. И. Жизнь в науке. М., 2000.
25. Наука и власть: Воспоминания ученых-гуманитариев и обществоведов. М., 2001.
26. Несмеянов А. Н. На качелях XX века. М., 1999.
27. Несмеянова М. А. Свет любви: Воспоминания об Александре Николаевиче Несмеянове. М., 1999.
28. Он между нами жил... Воспоминания о Сахарове: Сборник. М., 1996.
29. Организация науки в первые годы советской власти (1917–1925): Сборник документов / Сост. М. С. Бастракова, Л. В. Жигалова, В. Н. Макеева, и др. Л., 1968.
30. Организация советской науки в 1926–1932 гг.: Сборник документов / Сост. К. Г. Большакова, Н. Н. Винокурова, Л. Г. Дубинская и др. Л., 1974.
31. Открытый архив: справочник опубликованных документов по истории России XX века из государственных и семейных архивов (по отечественной журнальной периодике и альманахам. 1985–1996 гг.). М., 1999.
32. Петр Леонидович Капица: Воспоминания. Письма. Документы. М., 1994.
33. Пионеры ракетной техники. Сборник 1: Кибальчич, Циолковский, Цандер, Кондратюк: Избранные труды. М., 1964.
34. Пионеры ракетной техники. Сборник 2: Ветчинкин, Глушко, Королев, Тихонравов: Избранные труды (1929–1945). М., 1972.
35. Президиум ЦК КПСС. 1954–1964. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы. Постановления. Т. 1. М., 2003.
36. Сахаров А. Д. Воспоминания: В 2 т. М., 1996.
37. Сергей Иванович Вавилов: Очерки и воспоминания. М., 1981.
38. Симонов К. М. Глазами человека моего поколения. Размышления о И. В. Сталине. М., 1988.
39. Социология и власть: Документы и материалы. 1953–1968. М., 1997.
40. Суд палача. Николай Вавилов в застенках НКВД: Биографический очерк. Документы. М., 1999.
41. Судоплатов П. Разведка и Кремль. Записки нежелательного свидетеля. М., 1996.
42. Уставы Российской академии наук. М., 1999.
43. Хрущев Н. С. Пенсионер союзного значения. М., 1991.
44. Эренбург И. Люди, годы, жизнь: В 2 кн. М., 1961.

Дополнительная литература:

По теме «Источники по истории развития естественно-научных и технических знаний и представлений (до XVIII в.)»

1. Арциховский А. В. Древнерусские миниатюры как исторический источник. М., 1944.
2. Астахина Л. Ю. Русские посевные, ужинные, умолотные книги XVI–XVII вв. как источник по истории сельского хозяйства // Естественнонаучные представления Древней Руси. М., 1978. С.133–148.
3. Афанасьев К. П. Витрувий и архитектурно-строительные традиции Древней Руси // Естественнонаучные представления Древней Руси. М., 1988. С.3–12.

4. Белова О. В. Славянский Бестиарий: Словарь названий и символики. М., 2000.
5. Богданов А. П. Естественнаучные представления в стихах Кариона Истомина // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С.260–279.
6. Богданов А. П., Симонов Р. А. Прогностические письма доктора Андреаса Энгельгардта царю Алексею Михайловичу // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С.151–187.
7. Брюсова В. Г. Метрологическая достоверность «Меры Спасову образу» // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С.18–27.
8. Былинин В. К. Roesia docta Симеона Полоцкого // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С.246–260.
9. Волков Л. В. О переводчиках научной литературы // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1978. С.148–156.
10. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономическая литература XVI–XVII вв. и распространение астрономических сведений в русском обществе // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.63–69.
11. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономические и космологические сведения в древнерусской книжности XI–XV вв. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.58–62.
12. Естественнаучные знания в Древней Руси. М., 1980.
13. Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1978.
14. Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988.
15. Казакова Н. А. Западная Европа в русской письменности XV–XVI вв.: Из истории международных культурных связей России. Л., 1980.
16. Кириллин В. М. Символика чисел в древнерусских сказаниях XVI в. // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С.76–111.
17. Кузаков В. К. Очерки развития естественнаучных и технических представлений на Руси в X–XVII вв. М., 1978.
18. Кузаков В. К. Русское летописание как источник по истории естествознания и техники Древней Руси // Вопросы истории естествознания и техники. 1971. Вып. 2(35). С. 61–65.
19. Лаврентьев А. В. «Записка государевым мерным верстам и станом того Крымского походу по верстам мерному колесу» 1689 г. // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С. 208–215.
20. Лебедев Д. М. Картография XVII в. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.139–142.
21. Лебедев Д. М. Географическая литература // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.146–148.
22. Лежнева О. А. Физика в технических и научных трактатах и руководствах // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.79–82.
23. Лохтева Г. Н. Материалы Аптекарского приказа – важный источник по истории медицины в России XVII в. // Естественнаучные знания в Древней Руси. М., 1980. С.139–156.
24. Лурье Я. С. Идеологическая борьба в русской публицистике конца XV – начала XVI в. М.; Л., 1960.
25. Макеева И. И. Минералогические сведения в русских памятниках XVI–XVII вв. // Естественнаучные представления Древней Руси. М., 1988. С. 141–151.
26. Райнов Т. И. Наука в России XI–XVII веков. Очерки по истории донаучных и естественнаучных воззрений на природу. М.; Л., 1940.
27. Святский Д. О. Астрономия Древней Руси. М.: Русская панорама, 2007.
29. Семенов С. А., Коробкова Г. Ф. Технология древнейших производств: Мезолит–энеолит. Л., 1983.
30. Соболевский А. И. Переводная литература Московской Руси XIV–XVII вв. СПб., 1903.
31. Соболев С. Л. Представления о живой природе в светской литературе XIV–XVII вв. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.165–167.
32. Соболев С. Л. Биологические сведения в географических сочинениях XVII в. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.167–168.

33. *Соболь С. Л.* Травники и лечебники // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С. 168–173.
34. *Соболь С. Л.* Указания по садоводству и огородничеству в «Домострое». Сады // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.173–176.
35. *Старостин Б. А.* XVII век в истории русского естествознания // Естественнонаучные знания в Древней Руси. М., 1980. С. 171–183.
36. *Фигуровский Н. А.* Источники наших сведений о химии и химической технике в древней Руси // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С.82–83.
37. *Фигуровский Н. А.* Химическая терминология и химические представления в книжной литературе XI–XV вв. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С. 89–90.
38. *Юшкевич А. П.* Арифметика в рукописях XVII в. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С. 33–45.
39. *Юшкевич А. П.* Геометрия в рукописях XVII в. // История естествознания в России. М., 1957. Т.1. Ч.1. С. 45–47.

По теме «Источники по истории науки и техники XVIII– нач. XX вв.»

1. *Валькова О.А.* Естественно-научная периодическая печать России как исторический источник (XVIII – начало XX вв.) // Архив науки и техники. Вып. 3. М.: Наука, 2007. С. 424–440.
2. *Валькова О.А.* Опубликованные материалы Съездов русских естествоиспытателей и врачей как источник статистических данных по гендерной истории науки в России (1867–1913) // Архив истории науки и техники. М., 2015. Вып. V (XIV). С. 238–281.
3. *Воронкова С. В.* Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – начала XX века. М., 1995.
4. *Гозулов А. И.* Очерки по истории отечественной статистики. М., 1972.
5. *Данилевский В. В.* Русская техническая литература первой четверти XVIII в. М.; Л., 1954.
6. *Любина Г. И.* Русские региональные библиографии XIX в. – источник для изучения истории отечественной науки // Архив истории науки и техники. Вып. 2. М., 1997. С. 231–244.
7. *Мохначева М. П.* Журналистика и историческая наука: В 2 кн. Кн. 1: Журналистика в контексте наукотворчества в России XVIII–XIX вв. М., 1998.
8. *Рыбаков Ю. Я.* Промышленная статистика России XIX в.: Источниковедческое исследование. М., 1976.
9. *Рыбаков Ю. Я.* Промышленное законодательство России первой половины XIX века: Источниковедческие очерки. М., 1986.
10. *Тартаковский А. Г.* Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в.: От рукописи к книге. М., 1991.

По теме «Источники по истории науки и техники XX в.»

1. *Илюшенко М. П.* История делопроизводства в дореволюционной России. М., 1993.
2. *Кабанов В. В.* Источниковедение советского общества. М., 1997.
3. *Кабанов В. В.* Слухи как исторический источник // Труды Историко-архивного института. Т. 33. М., 1996.
4. *Коржихина Т. П.* История государственных учреждений СССР: материалы к источниковедению и историографии (1917–1990). М., 1992.
5. *Коржихина Т. П.* Общественные организации СССР: материалы к источниковедению и историографии. М., 1992.
6. *Левина Е. С.* Документальные материалы Н.И. Вавилова как источник по истории науки // Архив истории науки и техники. Вып. 1. М., 1995. С. 230 – 255.
7. *Лившиц Я.З.* История делопроизводства в СССР. М., 1974
8. *Массовые источники по социально-экономической истории советского общества.* М., 1979.
9. *Стрекопытов С. П.* Журнал «Социалистическая реконструкция и наука» («СОРЕНА») как источник по истории организации науки в системе ВСНХ – Наркомтяжмаша СССР. 1931 – 1936 гг. // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. 22. Л., 1991. С. 73 – 87.

10. *Черноморский М. Н.* Источниковедение истории СССР: Советский период. М., 1976.

Рекомендуемые периодические издания

«Вопросы истории естествознания и техники» – <https://vietmag.org/>

«Историко-биологические исследования» – http://shb.nw.ru/ru/about/#.YlcfW_kzbIU

«Вестник архивиста» – <https://www.vestarchive.ru/>

«Исторический архив» – <https://rosspen.su/archive/>

Электронные библиотеки и информационно-образовательные ресурсы

Электронный адрес	Наименование электронной библиотеки и информационно-образовательного ресурса
https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
http://www.rasl.ru/	Библиотека Российской академии наук
http://nlr.ru/elibrary	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки
http://www.humanities.edu.ru	Портал «Гуманитарное образование»
http://www.books.google.com	Библиотека Google Books
http://www.gumer.info/ ,	Библиотека Гумер – гуманитарные науки
http://www.hist.msu.ru/ER/ ,	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm	Содержания журналов и сборников.
http://www.biblioclub.ru/	Университетская библиотека онлайн
http://www.hrono.ru	Хронос: всемирная история в интернете
http://www.runivers.ru	Электронная библиотека Руниверс

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Занятия проводятся в стандартной учебной аудитории для лекционных и семинарских занятий, оснащенной доской (меловая и маркерная), мультимедийным проектором, экраном и персональным компьютером (ноутбуком) с доступом к сети Интернет.