

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова
Российской академии наук (СПбФ ИИЕТ РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбФ ИИЕТ РАН

 /Н.А. Ащеулова/

« 10 » декабря 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: Глазунова Олеся Игоревна

Структурное подразделение: Аспирантура СПбФ ИИЕТ РАН

Форма обучения: очная

Группа научных специальностей: 5.6 Исторические науки
(код, наименование)

Научная специальность: 5.6.6 История науки и техники
(код, наименование)

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

**«Научные школы Ленинградского Военно-механического института
и развитие баллистики и средств поражения
(1932 – 1959 гг.)»**

Утверждена на заседании Ученого совета СПбФ ИИЕТ РАН:

Протокол № 7 от « 09 » декабря 2025 г.

Научный руководитель: док-р ист. н., ст. науч. сотрудник СПбФ ИИЕТ РАН
Жарова Екатерина Юрьевна
(ученая степень, фамилия, имя, отчество)

Зачислен «01» ноября 2025 г.

Приказ № 56 от «27» октября 2025 г.

Окончил « » 20 г.

Приказ № от « » 20 г.

ПАМЯТКА

Индивидуальный план работы аспиранта составлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Индивидуальный план работы аспиранта является основным документом, определяющим этапы его обучения и проведения научной (научно-исследовательской) работы.

Индивидуальный план работы аспиранта заполняется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается руководителем структурного подразделения/научного сектора и хранится в аспирантуре в течение всего периода обучения, затем передается в отдел кадров и хранится в личном деле аспиранта.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантами индивидуального плана работы включает учебный план и план научной деятельности. Аспирант дважды в год отчитывается на заседании Комиссии по промежуточной аттестации о выполнении учебного плана и плана научной деятельности. По результатам промежуточной аттестации аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, начисляется стипендия, и аспирант переводится на следующий год обучения или отчисляется из аспирантуры за невыполнение индивидуального плана работы. По результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение о рукописи выполненного диссертационного исследования. При положительной оценке диссертации аспиранту выдается свидетельство об окончании аспирантуры установленного образца. При неудовлетворительной оценке диссертации – справка об освоении (периоде освоения) программы аспирантуры установленного образца.


Аспирант за время обучения обязан:

– полностью выполнить индивидуальный план работы, овладеть методологией научных исследований в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– выполнить учебный план: пройти текущую и промежуточную аттестацию.

– завершить работу над рукописью диссертации и представить ее в структурное подразделение/научный сектор для получения соответствующего заключения, пройти итоговую аттестацию.

С требованиями ознакомлен:


(подпись)

/ Глазунова О.И. /
(расшифровка подписи)

« 09 » декабря 2025 г.

Обоснование темы диссертации

Актуальность:

Период 1930-х – 1950-х гг. является ключевым для становления советской оборонной науки. Исследование позволит восполнить лакуны в историографии отечественной науки и техники, конкретизировав вклад одной из ведущих кузниц кадров для оборонно-промышленного комплекса – Ленинградского Военно-механического института.

Цель исследования:

Выявить, проанализировать и показать вклад научных школ ЛВМИ в развитие баллистики и средств поражения в период с 1932 по 1959 год.

Задачи исследования:

- Провести историографический анализ развития баллистики и средств поражения в период 1930х-1950х гг.
- Ввести в научный оборот новые архивные документы и материалы, освещающие деятельность научных школ ЛВМИ.
- Выявить и охарактеризовать основные научные школы в области баллистики и средств поражения, сложившиеся в ЛВМИ в период 1932-1959 гг., определив их ведущих представителей, научные направления и методологические подходы.
- Рассмотреть организационную структуру и материально-техническую базу ЛВМИ в указанный период.
- Исследовать вклад ученых ЛВМИ в развитие ключевых направлений баллистики и средств поражения.
- Проследить связь теоретических разработок научных школ ЛВМИ с практическими нуждами оборонной промышленности и действующей армии, в частности, в период Великой Отечественной войны и послевоенного периода.

Научная новизна:

Впервые в рамках отдельного диссертационного исследования осуществляется комплексный историко-научный анализ деятельности научных школ ЛВМИ по баллистике и средствам поражения за целостный хронологический период (1932-1959 гг.), позволяющий показать становление и развитие высшего учебного заведения, готовившего уникальные кадры для оборонной промышленности.

Практическая значимость исследования:

В условиях необходимости технологического суверенитета и импортозамещения в оборонной сфере обращение к успешному историческому опыту формирования научных школ, интеграции образования, науки и промышленности представляет практический интерес для современной системы военного образования и ОПК. Введение в научный оборот новых архивных документов, ранее не публиковавшихся материалов и воспоминаний позволяет создать более объективную и детальную картину истории развития советской баллистики.

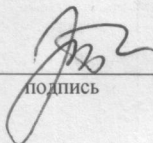
« 09 » декабря 20 25 г.

Аспирант:


подпись

/ Глазунова О.И. / « 09 » декабря 2025 г.
фамилия, имя, отчество дата заполнения

Научный руководитель:


подпись

/ Жарова Е.Ю. / « 09 » декабря 2025 г.
фамилия, имя, отчество дата заполнения

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА
(в соответствии с Учебным планом и Планом научной деятельности по научной специальности 5.6.6 История науки и техники)


Индекс	Наименование блоков дисциплин (модулей) учебной и научно-исследовательской деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по курсам		
			1	2	3
Б1	Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»				
Б1.БД	<i>Базовые дисциплины, по которым сдаются кандидатские экзамены</i>	12/432	5/180	7/252	
Б1.БД1	История и философия науки	5/180	5/180		
Б1.БД2	Иностранный язык	4/144		4/144	
Б1.БД3	История науки и техники	3/108		3/108	
Б1.ЭД	<i>Элективные дисциплины</i>	6/216	2/72		4/144
Б1.ЭД1	Источниковедение истории науки и техники	1/36	1/36		
Б1.ЭД2	Историография истории науки и техники	1/36	1/36		
Б1.ЭД3	Методика подготовки диссертационного исследования	2/72			2/72
Б1.ЭД4	Педагогика и психология высшей школы	2/72			2/72
Б1.ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>				
Б1.ФД 1	ИКТ в образовании и науке	1/36			
Б1.ФД 2	Науковедение	1/36			
Б1.ФД 3	История технических наук	1/36			
Б1.ФД 4	История биологии	1/36			
Б2	Блок 3 «Практики»				
Б2.1	Педагогическая практика	2/72			2/72
Б3	Блок 4 «Научная (научно-исследовательская) деятельность»				
Б3.1	Научная (научно-исследовательская) деятельность и подготовка диссертации	152/5472	51/1836	53/1908	52/1872
Б4	Блок 4 «Итоговая аттестация»				
Б4.Д	Представление рукописи диссертации	4/144			4/144

План научной деятельности аспиранта

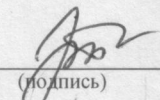
№	Наименование работы	Сроки выполнения	Форма отчетности
<i>Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта</i>			
1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	1-й курс 1. Составление библиографического списка по теме диссертации. 2. Составление развернутого плана диссертации 3. Написание 1-й главы диссертации. 2-й курс 1. Разработка основной гипотезы, написание 2-й главы и приложений диссертации. 3-й курс 1. Завершение диссертации. Литературная обработка.	Список источников и литературы по теме диссертации. Развернутый план структуры диссертации. Текст 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы диссертации и приложений. Текст завершенной рукописи диссертации.
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	В процессе обучения (при наличии).	Отчет о выполнении экспериментальной части исследования (при наличии).
3.	Работа по подготовке рукописи диссертации.	1-й курс – 25% подготовки рукописи диссертации. 2-й курс – 50 % подготовки рукописи диссертации. 3-й курс – 100% подготовки рукописи диссертации.	Библиографический список, текст Введения, структуры диссертации и 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы рукописи диссертации и приложений. Полный текст рукописи диссертации и автореферата.
4.	Научные публикации по теме исследования, из них: 1. <i>Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК.</i> 2. <i>Научные публикации в российских изданиях, индексируемых в РИНЦ, и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования.</i>	Ежегодно 1 статья в журналах из перечня ВАК. Не менее 1-й публикации в течение года.	Статьи в журналах из перечня ВАК. Статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ/ WoS /Scopus.
5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (ИС).	В течение срока обучения (при наличии).	Дипломы, свидетельства ИС (при наличии).
6.	Участие в конкурсах и получение индивидуальных грантов (регионального,	В течение срока обучения (при наличии).	Научные статьи по теме исследования в рамках гранта (при наличии).

	всероссийского, международного уровней) по теме исследования.		
7.	Участие в научных конференциях (с публикацией тезисов доклада), из них: 1. Участие в международной, зарубежной или всероссийской конференции с докладом. 2. Участие в межвузовской / всероссийской конференции с докладом.	Участие не менее, чем в 2-х международных/ всероссийских научных конференциях в течение учебного года для аспирантов 2-го и 3-го курсов. Участие не менее, чем в 1-ой межвузовской/ всероссийской научной конференции для аспирантов 1-го курса обучения.	Научные статьи, тезисы докладов международных / всероссийских научных конференций. Научная статья, тезисы доклада межвузовской/ всероссийской научной конференции.
<i>Итоговая аттестация</i>			
8.	Представление завершённой рукописи диссертации.	3-й курс обучения.	Защита результатов диссертационного исследования.

Аспирант


(подпись) / Глазунова О.И. / «09» декабря 2025 г.
(расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель


(подпись) / Жарова Е.Ю. / «09» декабря 2025 г.
(расшифровка подписи) (дата заполнения)

Руководитель направления подготовки по научной специальности 5.6.6

«История науки и техники»


(подпись) / Юсупова Т.И. / «09» декабря 2025 г.
(расшифровка подписи) (дата заполнения)

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
Учебный план аспиранта

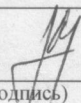
№ п/п	Наименование дисциплины	Вид контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
1.	История и философия науки	Зачет	1	
2.	Источниковедение истории науки и техники	Зачет с оценкой	1	
3.	Историография истории науки и техники	Зачет с оценкой	2	
4.	История и философия науки	Канд. экзамен	2	

План научной деятельности аспиранта

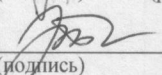
№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1.	Работа по выполнению теоретической части диссертационного исследования	Работа с информационно-библиографическими ресурсами по поиску документальной информации и литературы по теме исследования.	Январь 2026 г.
		Составление списка необходимой для исследования литературы.	Февраль 2026 г.
		Изучение документальных источников и литературы по теме исследования.	Март 2026 г.
		Составление плана диссертационного исследования.	Март 2026 г.
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования		
3.	Работа по подготовке рукописи диссертации	Написание Введения диссертационного исследования.	Апрель 2026 г.
		Подготовка рукописи первой главы диссертации.	Июнь 2026 г.
4.	Научные публикации по теме исследования	Представление рукописи статьи по материалам доклада на XXXII Годичной научной конференция ИИЕТ РАН.	Май 2026 г.
		Представление тезисов доклада на XLVII Международной научной годичной конференции	Июнь 2026 г.

		Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН. Подготовка рукописи статьи по историографии диссертационного исследования для публикации в журнале из списка ВАК	Июнь 2026 г.
5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (при наличии)		
6.	Участие в конкурсах и грантах		
7.	Участие в научных конференциях	XXXII Годичная научная конференция ИИЕТ РАН. XLVII Международная научная годовая конференция Санкт- Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН.	Май 2026 г. Октябрь 2026 г.

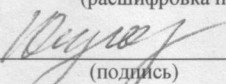
Аспирант


(подпись) / Глазунова О.И. / «09» декабрь 2025 г.
(расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель


(подпись) / Жарова Е.Ю. / «09» декабрь 2025 г.
(расшифровка подписи) (дата заполнения)

Руководитель направления подготовки


(подпись) / Юсупова Т.И. /
(расшифровка подписи)

«09» декабрь 2025 г.
(дата заполнения)