

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения
науки Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова

Российской академии наук (СПбФ ИИЕТ РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбФ ИИЕТ РАН

 /Н.А. Ащеулова/

« 10 » декабря 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: Харитонов Федор Анатольевич

Структурное подразделение: Аспирантура СПбФ ИИЕТ РАН

Форма обучения: очная

Группа научных специальностей: 5.6 Исторические науки

(код, наименование)

Научная специальность: 5.6.6 История науки и техники

(код, наименование)

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

**«Вычислительная техника в СССР 1940-х – 1960-х гг. в проблемном поле
историко-научных исследований»**

Утверждена на заседании Ученого совета СПбФ ИИЕТ РАН:

Протокол № 7 от «09» декабря 2025 г.

Научный руководитель: канд. культурологии, ст. научный сотрудник СПбФ ИИЕТ
РАН Никифорова Наталия Владимировна

Зачислен «01» ноября 2025 г.

Приказ № 56 от «27» октября 2025 г.

Окончил «__» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

ПАМЯТКА

Индивидуальный план работы аспиранта составлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Индивидуальный план работы аспиранта является основным документом, определяющим этапы его обучения и проведения научной (научно-исследовательской) работы.

Индивидуальный план работы аспиранта заполняется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается руководителем структурного подразделения/научного сектора и хранится в аспирантуре в течение всего периода обучения, затем передается в отдел кадров и хранится в личном деле аспиранта.

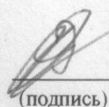
Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантами индивидуального плана работы включает учебный план и план научной деятельности. Аспирант дважды в год отчитывается на заседании Комиссии по промежуточной аттестации о выполнении учебного плана и плана научной деятельности. По результатам промежуточной аттестации аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, начисляется стипендия, и аспирант переводится на следующий год обучения или отчисляется из аспирантуры за невыполнение индивидуального плана работы. По результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение о рукописи выполненного диссертационного исследования. При положительной оценке диссертации аспиранту выдается свидетельство об окончании аспирантуры установленного образца. При неудовлетворительной оценке диссертации – справка об освоении (периоде освоения) программы аспирантуры установленного образца.

Аспирант за время обучения обязан:

- полностью выполнить индивидуальный план работы, овладеть методологией научных исследований в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- выполнить учебный план: пройти текущую и промежуточную аттестацию.
- завершить работу над рукописью диссертации и представить ее в структурное подразделение/научный сектор для получения соответствующего заключения, пройти итоговую аттестацию.

С требованиями ознакомлен


(подпись)

/Харитонов Ф.А./
(расшифровка подписи)

« 08 » декабря 2025 г.

(дата заполнения)

Обоснование темы диссертации

Актуальность темы исследования:

Актуальность исследования обусловлена необходимостью системного осмысления накопленного массива знаний об одном из ключевых эпизодов истории отечественной науки и техники. История советской вычислительной техники 1940-х – 1960-х гг. представляет собой не только предмет изучения, но и самостоятельный объект историко-научной рефлексии, меняющийся в зависимости от политического и культурного контекста. Комплексный историографический анализ этой литературы актуален по нескольким причинам:

1. **Научно-теоретическая:** Он позволяет выявить и охарактеризовать эволюцию методологических подходов (от техноцентричных описаний к социальной истории науки), ключевые дискуссии и «белые пятна» в изучении темы.
2. **Источниковедческая:** Разнородный корпус работ (от ведомственных отчетов до современных монографий) требует классификации и критической оценки с точки зрения его информационного потенциала и ангажированности.
3. **Практико-ориентированная:** Понимание того, как исторические нарративы о советских технологических успехах и провалах формировались в прошлом, необходимо для корректной интерпретации и использования этого наследия в современных условиях, в том числе в образовательном процессе и при формировании научно-технической политики.

Цель и задачи исследования

Цель исследования – провести комплексный историографический анализ, систематизировать и дать характеристику основным направлениям, этапам развития и исследовательским подходам в историко-научных исследованиях, посвященных вычислительной технике в СССР 1940-х – 1960-х гг., на протяжении XX – начала XXI вв.

Задачи исследования:

1. Выявить, собрать и провести источниковедческий анализ корпуса историко-научных исследований по теме, осуществив их классификацию по жанрам, типам авторства и целеполаганию (академические монографии, статьи, ведомственные истории, научно-популярные издания, мемуары, публикации документов).
2. Установить периодизацию историографического процесса, выделив и охарактеризовав ключевые этапы (позднесоветский, перестроечный, постсоветский, современный) и факторы, влиявшие на смену исследовательских парадигм.
3. Выделить и проанализировать основные проблемные поля и дискуссионные вопросы, конституирующие данную область исторического знания: проблемы научно-технического приоритета, влияние идеологического контроля (дискуссии вокруг кибернетики), анализ «организационно-технологических противоречий».
4. Исследовать эволюцию репрезентации ключевых аспектов истории: отражение роли научных школ и отдельных ученых (С.А. Лебедев, И.С. Брук и др.), трактовку институциональных и управленческих решений, анализ взаимодействия с зарубежными технологиями.
5. Оценить степень изученности темы, сформулировать выводы о вкладе каждого этапа в развитие историографии, выявить устойчивые мифологемы, лакуны и перспективные направления для будущих исследований.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – совокупность историко-научных исследований (монографии, статьи, диссертации, научно-популярные и мемуарные работы, публикации документов), посвященных

истории вычислительной техники в СССР в период 1940-х – 1960-х гг., созданных в период с середины XX в. по настоящее время.

Предмет исследования – содержание, методологические основания, жанровые особенности, проблематика и эволюция исследовательских подходов в указанной совокупности работ, рассматриваемых как целостный историографический феномен.

Научная новизна

1. Впервые тема истории советской вычислительной техники 1940-х – 1960-х гг. становится объектом специального сквозного историографического исследования, охватывающего период с момента появления первых работ до современности.
2. Проведена системная классификация обширного и разнородного корпуса литературы, что позволяет структурировать поле исследования и выявить взаимосвязи между различными жанрами (академическая история, мемуаристика, публицистика).
3. Выявлены и проанализированы ключевые трансформации исторического нарратива: от «агиографического» и технократического канона советского периода через «разоблачительную» ревизию 1990-х гг. к комплексным социокультурным подходам XXI века.
4. Определена специфика формирования «мест памяти» отечественной компьютерной отрасли в историографии, показано, как конструировались и оспаривались образы ключевых достижений, фигур и поворотных точек.

Прогнозируемые результаты, их практическая и теоретическая значимость

Теоретическая значимость:

- Результаты работы вносят вклад в развитие историографии отечественной науки и техники как специальной дисциплины, предлагая модель анализа для других узких предметных областей.
- Исследование способствует более глубокому пониманию механизмов взаимодействия науки, идеологии и институциональной политики в их исторической динамике, отраженной в текстах.
- Систематизация подходов и дискуссий позволяет уточнить понятийный аппарат и периодизацию истории советской вычислительной техники.

Практическая значимость:

- Результаты диссертации могут быть использованы как фундаментальное историографическое пособие (research guide) для ученых, аспирантов и студентов, начинающих работу в данной области, существенно экономя время на ориентировку в литературе.
- Материалы и выводы могут быть применены при разработке учебных курсов и спецсеминаров по истории науки и техники в СССР, историографии, истории информационных технологий.
- Анализ эволюции оценок и интерпретаций представляет ценность для музейных работников, научных журналистов и популяризаторов науки, занимающихся репрезентацией технологического наследия.

Аспирант

(подпись)

Харитонов Ф.А. /

(фамилия, имя, отчество)

«08» декабря 2025 г.

(дата заполнения)

Научный руководитель

(подпись)

/Никифорова Н.В./

(фамилия, имя, отчество)

«09» декабря 2025 г.

(дата заполнения)

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

(в соответствии с Учебным планом и Планом научной деятельности по научной специальности 5.6.6 История науки и техники)

Индекс	Наименование блоков дисциплин (модулей) учебной и научно-исследовательской деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по курсам		
			1	2	3
Б1	Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»				
Б1.БД	<i>Базовые дисциплины, по которым сдаются кандидатские экзамены</i>	12/432	5/180	7/252	
Б1.БД1	История и философия науки	5/180	5/180		
Б1.БД2	Иностранный язык	4/144		4/144	
Б1.БД3	История науки и техники	3/108		3/108	
Б1.ЭД	<i>Элективные дисциплины</i>	6/216	2/72		4/144
Б1.ЭД1	Источниковедение истории науки и техники	1/36	1/36		
Б1.ЭД2	Историография истории науки и техники	1/36	1/36		
Б1.ЭД3	Методика подготовки диссертационного исследования	2/72			2/72
Б1.ЭД4	Педагогика и психология высшей школы	2/72			2/72
Б1.ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>				
Б1.ФД1	ИКТ в образовании и науке	1/36			
Б1.ФД2	Науковедение	1/36			
Б1.ФД3	История технических наук	1/36			
Б1.ФД4	История биологии	1/36			
Б2	Блок 3 «Практики»				
Б2.1	Педагогическая практика	2/72			2/72
Б3	Блок 4 «Научная (научно-исследовательская) деятельность»				
Б3.1	Научная (научно-исследовательская) деятельность и подготовка диссертации	152/5472	51/1836	53/1908	52/1872
Б4	Блок 4 «Итоговая аттестация»				
Б4.Д	Представление рукописи диссертации	4/144			4/144

План научной деятельности аспиранта

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Форма отчетности
<i>Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта</i>			
1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	1-й курс 1. Составление библиографического списка по теме диссертации. 2. Составление развернутого плана диссертации 3. Написание 1-й главы диссертации. 2-й курс 1. Разработка основной гипотезы, написание 2-й главы и приложений диссертации. 3-й курс 1. Завершение диссертации. Литературная обработка.	Список источников и литературы по теме диссертации. Развернутый план структуры диссертации. Текст 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы диссертации и приложений. Текст завершенной рукописи диссертации.
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	В процессе обучения (при наличии).	Отчет о выполнении экспериментальной части исследования (при наличии).
3.	Работа по подготовке рукописи диссертации.	1-й курс – 25% подготовки рукописи диссертации. 2-й курс – 50 % подготовки рукописи диссертации. 3-й курс – 100% подготовки рукописи диссертации.	Библиографический список, текст Введения, структуры диссертации и 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы рукописи диссертации и приложений. Полный текст рукописи диссертации и автореферата.
4.	Научные публикации по теме исследования, из них: 1. <i>Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК.</i> 2. <i>Научные публикации в российских изданиях, индексируемых в РИНЦ, и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования.</i>	Ежегодно 1 статья в журналах из перечня ВАК. Не менее 1-й публикации в течение года.	Статьи в журналах из перечня ВАК. Статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ/ WoS /Scopus.
5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (ИС).	В течение срока обучения (при наличии).	Дипломы, свидетельства ИС (при наличии).
6.	Участие в конкурсах и получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского, международного уровней) по теме исследования.	В течение срока обучения (при наличии).	Научные статьи по теме исследования в рамках гранта (при наличии).
7.	Участие в научных конференциях (с публикацией тезисов доклада), из них: 1. <i>Участие в международной,</i>	Участие не менее, чем в 2-х международных/ всероссийских научных конференциях в течение учебного года для	Научные статьи, тезисы докладов международных / всероссийских научных конференций.

	зарубежной или всероссийской конференции с докладом. 2. Участие в межвузовской /всероссийской конференции с докладом.	аспирантов 2-го и 3-го курсов. Участие не менее, чем в 1-ой межвузовской/всероссийской научной конференции для аспирантов 1-го курса обучения.	Научная статья, тезисы доклада межвузовской/всероссийской научной конференции.
<i>Итоговая аттестация</i>			
8.	Представление завершённой рукописи диссертации.	3-й курс обучения.	Защита результатов диссертационного исследования.

Аспирант


(подпись)

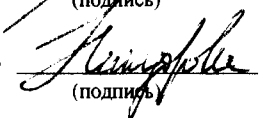
/Харитонов Ф.А./

(расшифровка подписи)

«08» декабря 2025 г.

(дата заполнения)

Научный руководитель


(подпись)

/Никифорова Н.В./

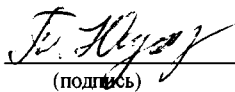
(расшифровка подписи)

«08» декабря 2025 г.

(дата заполнения)

Руководитель

направления подготовки


(подпись)

/Юсупова Т.И./

(расшифровка подписи)

«08» декабря 2025 г.

(дата заполнения)

ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план аспиранта

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
1.	История и философия науки	Зачет	1	
2.	Источниковедение истории науки и техники	Зачет с оценкой	1	
3.	История и философия науки	Канд. экзамен	2	
4.	Иностранный язык. Английский	Канд. экзамен	2	

План научной деятельности аспиранта

№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1.	Работа по выполнению теоретической части диссертационного исследования	Работа с информационно-библиографическими ресурсами по поиску документальной информации и литературы по теме исследования.	Январь 2026
		Составление списка необходимой для исследования литературы.	Март 2026
		Изучение документальных источников и литературы по теме исследования.	Апрель 2026
		Составление плана диссертационного исследования.	Апрель 2026
2.	Работа по выполнению экспериментальной части диссертационного исследования		

3.	Работа по подготовке рукописи диссертации	Написание Введения диссертационного исследования. Подготовка рукописи первой главы диссертации.	Май 2026 Июнь 2026
4.	Научные публикации по теме диссертационного исследования	Представление рукописи статьи по материалам доклада на XXXII Годичной научной конференция ИИЕТ РАН. Представление тезисов доклада на XLVII Международной научной годичной конференции Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН. Подготовка рукописи статьи по историографии диссертационного исследования для публикации в журнале из списка ВАК.	Май 2026 Июнь 2026 Июнь 2026
5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности		
6.	Участие в конкурсах и грантах		
7.	Участие в научных конференциях	XXXII Годичная научная конференция ИИЕТ РАН. XLVII Международная научная годичная конференция Санкт-Петербургского отделения Российского национального комитета по истории и философии науки и техники РАН.	Май 2026 г. Октябрь 2026 г.

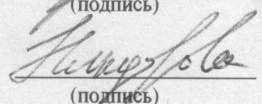
Аспирант


(подпись)

/Харитонов Ф.А./
(расшифровка подписи)

«08» декабря 2025 г.
(дата заполнения)

Научный руководитель

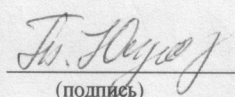

(подпись)

/Никифорова Н.В./
(расшифровка подписи)

«08» декабря 2025 г.
(дата заполнения)

Руководитель

направления подготовки


(подпись)

/Юсупова Т.И./
(расшифровка подписи)

«08» декабря 2025 г.
(дата заполнения)