

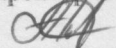
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Санкт-Петербургский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения

науки
Института истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова
Российской академии наук (СПбФ ИИЕТ РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбФ ИИЕТ РАН

 /Н.А. Ащеулова/

« 10 » декабря 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество: Волкова Софья Евгеньевна

Структурное подразделение: Аспирантура СПбФ ИИЕТ РАН

Форма обучения: очная

Группа научных специальностей (код, наименование): 5.6 Исторические науки

Научная специальность: 5.6.6 История науки и техники

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:
**«Античные естественнонаучные знания в изданиях
и справочной литературе XVI в. на примере «Истории Растений»
Феофраста»**

Утверждена на заседании Ученого совета СПбФ ИИЕТ РАН:

Протокол № 7 от «09» декабря 2025 г.

Научный руководитель: к. филол. н. Сергеев Михаил Львович
(ученая степень, фамилия, имя, отчество)

Зачислена « 01 » ноября 2025 г.

Приказ № 56 от « 27 » октября 2025 г.

Окончил « » 20 г.

Приказ № от « » 20 г.

ПАМЯТКА

Индивидуальный план работы аспиранта составлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Индивидуальный план работы аспиранта является основным документом, определяющим этапы его обучения и проведения научной (научно-исследовательской) работы.

Индивидуальный план работы аспиранта заполняется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается руководителем структурного подразделения/научного сектора и хранится в аспирантуре в течение всего периода обучения, затем передается в отдел кадров и хранится в личном деле аспиранта.

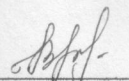
Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация как форма контроля выполнения аспирантами индивидуального плана работы включает учебный план и план научной деятельности. Аспирант дважды в год отчитывается на заседании Комиссии по промежуточной аттестации о выполнении учебного плана и плана научной деятельности. По результатам промежуточной аттестации аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, начисляется стипендия, и аспирант переводится на следующий год обучения или отчисляется из аспирантуры за невыполнение индивидуального плана работы. По результатам итоговой аттестации аспиранту выдается заключение о рукописи выполненного диссертационного исследования. При положительной оценке диссертации аспиранту выдается свидетельство об окончании аспирантуры установленного образца. При неудовлетворительной оценке диссертации – справка об освоении (периоде освоения) программы аспирантуры установленного образца.

Аспирант за время обучения обязан:

- полностью выполнить индивидуальный план работы, овладеть методологией научных исследований в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- выполнить учебный план: пройти текущую и промежуточную аттестацию.
- завершить работу над рукописью диссертации и представить ее в структурное подразделение/научный сектор для получения соответствующего заключения, пройти итоговую аттестацию.

С требованиями ознакомлена:


(подпись) / Волкова С.Е. /
(расшифровка подписи)

«28 » ноября 2025 г.

Обоснование темы диссертации

Актуальность:

Активные исследования в области истории идей, истории рецепции античной литературы и организации научной информации в раннее Новое время, предпринимавшиеся в последние несколько десятилетий, позволили по-новому взглянуть на механизмы усвоения и критического переосмысления античного наследия, в которых немалую роль сыграло становление печатной книги и практик ее чтения

«История растений» Феофраста (IV в. до н. э.), являясь фундаментальным ботаническим трактатом античности, оказала значительное влияние на ученых XVI века. Представляется актуальным рассмотреть ее конкретный вклад в развитие научной методологии и ботанической терминологии раннего Нового времени, используя названные теоретические рамки.

Цель исследования:

Проанализировать рецепцию и критику античных естественнонаучных знаний в книгах и справочной литературе XVI в. в процессе формирования научных парадигм Нового времени на примере истории изданий и использования в научной литературе «Истории растений» Феофраста.

Задачи исследования:

- 1) Исследовать историю текстовой традиции «Истории растений» в печатной культуре XVI в., включая первые издания — латинский перевод Феодора Газы и editio princeps оригинального текста Альда Мануция, а также их использование в последующих изданиях.
- 2) Проанализировать практики чтения трудов Феофраста в XVI веке, в том числе рукописные маргиналии, сохранившиеся в отдельных экземплярах его изданий.
- 3) Рассмотреть использование трудов Феофраста в справочной естественнонаучной литературе XVI в., включая травники и иные компиляции, где пассажи его текста цитировались, пересказывались или перерабатывались.
- 4) Проследить судьбу ботанических идей Феофраста, в частности метода морфологического описания Феофраста за пределами ученых трудов, непосредственно опирающихся на древние источники.
- 5) На основании полученных данных уточнить имеющиеся в науке представления о механизмах и масштабах восприятия и переработки античной ботанической традиции в интеллектуальной культуре раннего Нового времени.

Научная новизна:

Новизна исследования заключается в обращении к малоизученным источникам — экземплярам изданий XVI века с рукописными маргиналиями, редким переводам, ранним печатям и справочной литературе, в которых фиксируется рецепция «Истории растений» Феофраста. Впервые предпринимается комплексный анализ того, как античные ботанические знания интерпретировались и перерабатывались в разных книжных формах раннего Нового времени.

Практическая значимость исследования:

Практическая значимость состоит в возможности использования результатов исследования в курсах по истории науки и книги, при подготовке комментариев к текстам Феофраста и описанию ранних печатных изданий.

«28» ноября 2025 г.

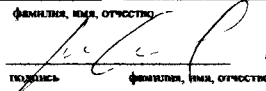
Аспирант:



/ Волкова С.Е. /

подпись фамилия, имя, отчество

Научный руководитель:



/ Сергеев М.И. /

подпись фамилия, имя, отчество

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

(в соответствии с Учебным планом и Планом научной деятельности по научной специальности 5.6.6 История науки и техники)

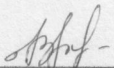
Индекс	Наименование блоков дисциплин (модулей) учебной и научно-исследовательской деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по курсам		
			1	2	3
Б1	Блок 1. «Образовательные дисциплины (модули)»				
Б1.БД	<i>Базовые дисциплины, по которым сдаются кандидатские экзамены</i>	12/432	5/180	7/252	
Б1.БД1	История и философия науки	5/180	5/180		
Б1.БД2	Иностранный язык	4/144		4/144	
Б1.БД3	История науки и техники	3/108		3/108	
Б1.ЭД	<i>Элективные дисциплины</i>	6/216	2/72		4/144
Б1.ЭД1	Источниковедение истории науки и техники	1/36	1/36		
Б1.ЭД2	Историография истории науки и техники	1/36	1/36		
Б1.ЭД3	Методика подготовки диссертационного исследования	2/72			2/72
Б1.ЭД4	Педагогика и психология высшей школы	2/72			2/72
Б1.ФД	<i>Факультативные дисциплины</i>				
Б1.ФД1	ИКТ в образовании и науке	1/36			
Б1.ФД2	Науковедение	1/36			
Б1.ФД3	История технических наук	1/36			
Б1.ФД4	История биологии	1/36			
Б2	Блок 3 «Практики»				
Б2.1	Педагогическая практика	2/72			2/72
Б3	Блок 4 «Научная (научно-исследовательская) деятельность»				
Б3.1	Научная (научно-исследовательская) деятельность и подготовка диссертации	152/5472	51/1836	53/1908	52/1872
Б4	Блок 4 «Итоговая аттестация»				
Б4.Д	Представление рукописи диссертации	4/144			4/144

План научной деятельности аспиранта

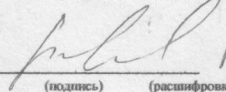
№	Наименование работы	Сроки выполнения	Форма отчетности
<i>Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта</i>			
1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	1-й курс 1. Составление библиографического списка по теме диссертации. 2. Составление развернутого плана диссертации 3. Написание 1-й главы диссертации. 2-й курс 1. Разработка основной гипотезы, написание 2-й главы и приложений диссертации. 3-й курс 1. Завершение диссертации. Литературная обработка.	Список источников и литературы по теме диссертации. Развернутый план структуры диссертации. Текст 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы диссертации и приложений. Текст завершенной рукописи диссертации.
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования.	В процессе обучения (при наличии).	Отчет о выполнении экспериментальной части исследования (при наличии).
3.	Работа по подготовке рукописи диссертации.	1-й курс – 25% подготовки рукописи диссертации. 2-й курс – 50 % подготовки рукописи диссертации. 3-й курс – 100% подготовки рукописи диссертации.	Библиографический список, текст Введения, структуры диссертации и 1-й главы диссертации. Текст 2-й главы рукописи диссертации и приложений. Полный текст рукописи диссертации и автореферата.
4.	Научные публикации по теме исследования, из них: 1. <i>Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК.</i> 2. <i>Научные публикации в российских изданиях, индексируемых в РИНЦ, и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования.</i>	Ежегодно 1 статья в журналах из перечня ВАК. Не менее 1-й публикации в течение года.	Статьи в журналах из перечня ВАК. Статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ/ WoS /Scopus.
5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной	В течение срока обучения (при наличии).	Дипломы, свидетельства ИС (при наличии).

	собственности (ИС).		
6.	Участие в конкурсах и получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского, международного уровней) по теме исследования.	В течение срока обучения (при наличии).	Научные статьи по теме исследования в рамках гранта (при наличии).
7	Участие в научных конференциях (с публикацией тезисов доклада), из них: 1. Участие в международной, зарубежной или всероссийской конференции с докладом. 2. Участие в межвузовской / всероссийской конференции с докладом.	Участие не менее, чем в 2-х международных/ всероссийских научных конференциях в течение учебного года для аспирантов 2-го и 3-го курсов. Участие не менее, чем в 1-ой межвузовской/ всероссийской научной конференции для аспирантов 1-го курса обучения.	Научные статьи, тезисы докладов международных / всероссийских научных конференций. Научная статья, тезисы доклада межвузовской/ всероссийской научной конференции.
<i>Итоговая аттестация</i>			
8	Представление завершённой рукописи диссертации.	3-й курс обучения.	Защита результатов диссертационного исследования.

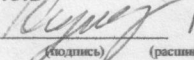
Аспирант

 / Волкова С.Е. / «__» декабря 2025 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель

 / Сергеев М.И. / «__» декабря 2025 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Руководитель направления подготовки по научной специальности 5.6.6

«История науки и техники»  / Юсупова Т.И. / «__» декабря 2025 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

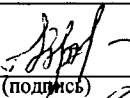
ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
Учебный план аспиранта

№ п/п	Наименование дисциплины	Вид контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Срок выполнения (семестр)	Оценка (прописью), зачет/незачет
1.	История и философия науки	Зачет	2	
2.	Источниковедение истории науки и техники	Зачет с оценкой	1	
3.	Историография истории науки и техники	Зачет с оценкой	2	
4.	История и философия науки	Канд. экзамен	2	


План научной деятельности аспиранта

№	Наименование	Форма отчетности	Сроки выполнения, отметка о выполнении, (дата)
1.	Работа по выполнению теоретической части диссертационного исследования	Сравнительный анализ оригинального текста “Истории растений” Феофраста с его латинским переводом	Февраль 2026
		Составление списка необходимых источников, хранящихся в РНБ и Научной библиотеке имени М. Горького	Март 2026
		Изучение историографии вопроса	Май 2026
		Составление плана диссертационного исследования	Май 2026
2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования		
3.	Работа по подготовке рукописи диссертации	Написание раздела Введение Подготовка рукописи 1-й главы диссертации	Июнь 2026
4.	Научные публикации по теме исследования	Представление рукописи статьи в журнале «Индоевропейское языкознание и классическая филология»	Апрель 2026

		Представление тезисов на XXXII Годишней научной конференция ИИЕТ РАН.	Май 2026
5.	Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (при наличии)		
6.	Участие в конкурсах и грантах		
7.	Участие в научных конференциях	XXXII Годишней научная конференция ИИЕТ РАН Международная конференция «ИНДОЕВРОПЕЙСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ - XXX	Май 2026 Июнь 2026

Аспирант  / Волкова С.Е. / « ____ » декабря 2025 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Научный руководитель  / Сергеев М.Л. / « ____ » декабря 2025 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)

Руководитель направления подготовки по научной специальности 5.6.6 «История науки и техники»  / Юсупова Т.И. / « ____ » декабря 2025 г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата заполнения)